

Podcast de Wildkit Way: Temporada 2, Episodio 2

Locutor (00:03):

Bienvenido a Wildkit Way, un podcast que le da el micrófono al Dr. Marcus Campbell, superintendente de Evanston Township High School. Únase a nosotros en este viaje de audio mientras el Dr. Campbell comparte sus historias y puntos de vista y mantiene conversaciones reales y honestas con personas que hacen de ETHS y nuestra comunidad el lugar increíble que es.

(00:30):

Voz estudiantil. Puede ayudar a dar forma a su salón de clases, a su escuela y, en última instancia, a su propio aprendizaje y crecimiento. En este episodio de The Wildkit Way, el Dr. Campbell se sienta con Gabby Burnett y Romel Rojas-Leon, orgullosos miembros de la clase Wildkit de 2024. Comparten sus experiencias personales, éxitos, desafíos y reciben valiosos consejos sobre lo que se necesita para sentirse parte de ETHS. Empecemos.

Marcus Campbell (01:02):

Bienvenidos a todos al podcast Wildkit Way. Soy el Dr. Campbell y estoy muy orgulloso de tener dos estudiantes de ETHS que están conmigo hoy y voy a dejar que se presenten. Supongo que Romel, empezaremos contigo.

Romel Rojas-Leon (01:18):

Mi nombre es Romel. Soy un estudiante de último año y uso pronombres él/ella.

Marcus Campbell (01:22):

Bueno.

Gabby Burnett (01:22):

Mi nombre es Gabby. También soy estudiante de último año y uso los pronombres ella/ella.

Marcus Campbell (01:25):

Está bien. Y una vez más, soy el Dr. Campbell. Utilizo pronombres él/ella. Y supongo que comenzaremos con cómo va el año hasta ahora. ¿Qué está sucediendo?

Romel Rojas-Leon (01:36):

Para mí, personalmente, en su mayoría solo aplicaciones universitarias. Quiero decir, el año acaba de empezar así que no hay mucho que decir.

Marcus Campbell (01:45):

Pero estoy seguro de que estás muy ocupado con las solicitudes universitarias.

Romel Rojas-Leon (01:48):

Oh sí. Y supongo que simplemente tener que hacer la tarea y básicamente mantenerme al día con todo eso.

Marcus Campbell (01:54):

Sí. Sí. Está bien. ¿Qué pasa contigo?

Gabby Burnett (01:56):

Lo mismo conmigo. Elijo evitar las cosas de la universidad hasta que tenga que ponerme manos a la obra. Me gusta vivir en una feliz ignorancia, así que elijo evitarla. Pero deberes, laboratorios, más deberes, clubes, un poco más de deberes. Es sólo tarea para mí. Eso es todo.

Marcus Campbell (02:15):

Tarea, tarea, laboratorios, tarea y cosas universitarias. Todos ustedes son mayores, ¿verdad? ¿Y cómo describiría sus cuatro años en ETHS hasta el momento?

Romel Rojas-Leon (02:28):

Bueno. Bueno, dado que mi primer año fue en línea, para mí fue muy difícil. Mucha gente dice: "Uso Google la mayor parte del tiempo". En realidad fue muy difícil para mí. No utilicé Google y soy más un aprendiz práctico. Entonces, tener que hacerlo a través de una Chromebook fue realmente difícil. Pero regresar al segundo y tercer año fue bastante fácil y me encantó.

Marcus Campbell (02:52):

Y tú también formaste parte de la Corte Real en el baile de bienvenida. Han pasado muchas cosas desde el primer año. Sí. Gabby, ¿y tú?

Gabby Burnett (03:03):

El año pasado, no mintieron cuando dijeron que el tercer año fue difícil, fue el año más difícil de todos los tiempos.

Marcus Campbell (03:07):

Año junior.

Gabby Burnett (03:09):

El segundo año fue como un sueño febril para mí. Toda mi familia fue a la escuela, mi abuelo, mi mamá, mi tío, mi prima, todos nosotros. Entonces, cuando entré aquí por primera vez de verdad, yendo a todas mis clases, volví a casa mamá, tenían el sur y ya no lo llaman Beardsley, no lo llaman Bacon. Tienen esto. Ella dice, está bien, lo sé. Pero estaba muy emocionado de estar aquí. Todavía estoy en el último año. No odio la escuela. Este es el eTown Pride de mi escuela, pero estoy listo para comenzar.

Marcus Campbell (03:37):

¿Qué pasa contigo? ¿Estás listo para ir también Romel?

Romel Rojas-Leon (03:38):

A veces tengo esos momentos en los que pienso: necesito irme.

Marcus Campbell (03:41):

Sí, creces y lo superas todo y te das cuenta de que en el segundo semestre dicen, oh wow, esto realmente está sucediendo. Con graduarse. Y te sentirás bien por ello y puede que te sientas triste por ello y todas esas emociones son apropiadas y cualquier otra que tengas que sentir. Sí. Entonces, ¿qué creen que pasa por la mente de Wildkits estos días? Piensas en tus compañeros y en los demás estudiantes, tal vez incluso en los de primer año. ¿Qué crees que tienen en mente estos días?

Romel Rojas-Leon (04:12):

Bueno, como dije, para las personas mayores, principalmente solo cosas universitarias y graduarse o simplemente trabajar. Pero soy amigo de algunos estudiantes de primer año y simplemente me dicen lo emocionados que están de estar aquí. Mi prima es estudiante de primer año y siempre me habla de cosas de primer año.

Marcus Campbell (04:32):

Cosas de primer año.

Romel Rojas-Leon (04:33):

Y luego, no lo sé, supongo que simplemente parecen emocionados de estar aquí y, sinceramente, yo también lo estaría si fuera un estudiante de primer año.

Marcus Campbell (04:39):

Y como digo, eras parte de la realeza del regreso a casa. Entonces, ¿cómo ha sido eso también para tu viaje?

Romel Rojas-Leon (04:47):

Quiero decir, fue agradable saber que tanta gente tenía mi apoyo y ellos también me apoyaron. Y, sinceramente, esto me dejó un recuerdo muy fuerte y es algo que podré recordar y espero que estos estudiantes de primer año puedan inspirarse en mí y también actuar como cancha de bienvenida.

Marcus Campbell (05:09):

Sí, esa sección de estudiantes rugió cuando pronunciaron tu nombre esa noche en el partido de fútbol.

Romel Rojas-Leon (05:15):

Estaba un poco nervioso. Como que simplemente bloqueé todo, pero estaba muy emocionado.

Marcus Campbell (05:22):

Y Gabby, ¿y tú? ¿Cómo estás reflexionando sobre este momento? Hablaste sobre pertenecer en el video que hiciste con el Dr. Kinzie y ¿por qué se te ocurrió eso y cómo estás pensando en eso estos días?

Gabby Burnett (05:35):

Ese mensaje que recibimos fue lo que realmente te hace sentir parte de Evanston. Y estaba hablando de mis maestros y nuevamente, amo a mis maestros con todo lo que hay en mí, pero al alejarme de ellos, siento que la comunidad que todos construimos, no vamos a mentir y decir, Evanston no es una camarilla. No vamos a mentir y decir que Evanston no tiene sus grupos específicos, pero siempre puedes encontrar a esa persona en todos ellos para que sea tu amigo, tu compañero en todos tus clubes. Soy parte del Recording Club. Skateboard Club, que es un club que no tenía por qué hacerse, pero lo logramos y luego EMERGIMOS. Todas estas personas que se reúnen conmigo y todos tenemos el mismo tipo de consenso. Todos somos de Evanston, todos crecimos aquí. Incluso si los niños que no lo hicieron, encuentran un sentido de pertenencia aquí muy rápidamente. Y eso es algo que adoro de Evanston es que incluso si somos pequeños, incluso si somos muchos, incluso si hay muchas discusiones, siempre estamos orgullosos de decir, oh sí, soy de Evanston. . Si ven a alguien más en el camino, soy de Evanston, soy de aquí, soy de allá. Se siente bien ser parte de Evanston.

Marcus Campbell (06:36):

Sí. Bueno. Entonces, ¿puedes hablar un poco sobre el video? Porque una de las cosas que hizo la Dra. Kinzie fue entrevistar a un grupo de estudiantes solo para hablar sobre sus experiencias en ETHS y luego todos, todo el personal y los profesores vimos el video y su presencia en ese video fue muy fuerte. .

Gabby Burnett (06:59):

De qué estaba hablando o cómo me sentía... fue tan maravilloso reconocer a mis maestros y mi ser, me pidieron que fuera genuina y pensé que era tan genuina como podía ser. Y se lo di discretamente. Les dije, sí, este es mi problema cuando tienes esos maestros. Y con ese video, cuando esos maestros me dijeron que se sentían vistos por lo que dije o la Sra. Sangha dijo que se sentía apreciada o cuando

cualquiera de mis otros maestros dijo, oh sí, sabíamos que serías capaz de hacer algo como este. Definitivamente lloré. Realmente he sido un poco llorón desde el día que nací. Entonces, cuando me dijeron eso, oh sí, realmente me diste una nueva perspectiva sobre Evanston, me diste, me haces sentir que todavía estoy haciendo mi trabajo incluso cuando me siento cansado, incluso cuando tengo un momento difícil. clase. Cuando dijiste eso, cuando dijiste que los maestros que establecen relaciones con los estudiantes, son los mejores maestros de todos los tiempos. Me sentí realmente visto. Quiero que todos los maestros que hacen eso... los maestros que se esfuerzan por superarlo simplemente trabajen en negocios con los niños y trabajen en relaciones. Puedo hacer todo lo posible y aun así contactar a esos maestros... Quiero que entiendan que probablemente son el mejor tipo de maestro que un estudiante jamás tendrá. Y son lo que necesita el sistema escolar. En lugar de maestros que simplemente nos miran como cheques de pago, unos y ceros, los maestros que nos miran como personas que quieren conocer cada año escolar, simplemente permanecen en mi mente y nunca he olvidado a ninguno de ellos.

Marcus Campbell (08:17):

Eso es muy poderoso. Es algo muy poderoso que los educadores deben escuchar: las relaciones en el aula importan, las relaciones en los pasillos y en las cafeterías, incluso con la seguridad y con tantos otros adultos, realmente importan. Y que usted diga que lo bueno y los desafíos asociados fueron justos, realmente resonó en el personal. Así que gracias por eso. Nos ayudó. Nos ayudó como comunidad. Y Romel, ¿cómo caracterizas o piensas tu sentido de pertenencia a ETHS?

Romel Rojas-Leon (08:51):

Bueno, aprecio que ETHS tenga, como dijo Gabby, muchos clubes como EMERGE o teamASAP y muchas cosas así. Y también hay profesores con los que puedes identificarte y tener un sentido de pertenencia en su aula. Así que aprecio que haya muchas cosas así. Y luego también están las cumbres y yo personalmente, nunca he tenido el problema de no sentirme, supongo, no pertenecer aquí. Tantas oportunidades para mucha gente. Puedo ver por qué algunas personas sienten que no pertenecen aquí, principalmente por los estudiantes y las cosas que suceden en el alumnado, pero no es nada con lo que la escuela tenga problemas.

Marcus Campbell (09:34):

¿Qué les dices a esos estudiantes que sienten que no pertenecen por cualquier motivo?

Romel Rojas-Leon (09:38):

Bueno, personalmente los animo a que prueben cosas que les hagan sentir vistos. Le dije a mi prima que debería probar algunos deportes que le gustaran y estaba asustada porque la mayoría de las personas son, supongo, de cierta raza. Y puedo ver por qué yo estaría nervioso o por qué ella estaría nerviosa porque yo estaba nervioso. Pasé por ese primer año cuando probé un deporte y era principalmente solo

una carrera colectiva y simplemente no continué. Así que no quiero que la gente haga lo que yo hice y quiero que continúen haciéndolo.

Marcus Campbell (10:17):

¿Y tú, Gabby? ¿Qué les dices a tus compañeros, estudiantes de primer año que sienten que no pertenecen? ¿Qué consejo les darías? Te haré esa pregunta.

Gabby Burnett (10:25):

Que tienes pertenencia conmigo. Nunca he sido de los que, si son niños nuevos para mí, no me parecen niños nuevos. Parecen niños, estás aquí para hacer lo mismo que yo. Tu camino puede ser un poco diferente, pero tú y yo tenemos un objetivo y es salir de aquí. Entonces, cuando hay nuevos niños en el área, siempre siento que, bueno, me siento bienvenido en persona. Soy tu amigo inicial. Pase lo que pase, encontrarás un amigo en mí hasta que encuentres tu verdadero grupo de amigos o hasta que tengas ganas de seguir siendo mi amigo durante todo este período de tiempo, lo cual, por supuesto, abre los brazos aquí, pero quiero que cada persona sentir que si no pertenecen, siempre tendrás a esa persona y esa persona siempre será tu opción. Y una vez que encuentres a esa persona y hagas esa conexión, esas conexiones crecerán. Hay una broma. Ni siquiera es una broma. Es la verdad. Todo el mundo en Evanston conoce a todo el mundo. En Evanston me criaron con eso. Así que no quiero que nadie que sea nuevo en Evanston o nuevo, vayan a Niles y se transfieran a Evanston, no sienta que, Oye, no eres parte de nosotros. Eres raro. Viniste desde afuera. Este no es tu grupo. Ya tenemos grupos de personal. No. Y Evanston tampoco ha sido nunca una comunidad así. Entonces, para las personas que entran, no vengán con la mente cerrada, encuentren a su persona después de encontrarla, hagan que todos los conozcan. Una vez que hagas que todos te conozcan, estarás listo. Evanston es tu ostra.

Marcus Campbell (11:43):

Ese es realmente un buen consejo. Entonces creo que lo que te escucho decir es encontrar a una persona, ¿verdad? Tal vez no sea una multitud, pero tal vez si puedes encontrar la tuya, eso pueda ser muy útil. Eso es realmente bueno. Vamos a concluir un poco, pero quiero preguntarles esto. Creo que es una buena pregunta. ¿Qué le dirías ahora a tu estudiante de primer año sobre ETHS o qué le dirías a cualquier estudiante de octavo grado que ingrese? Pero tengo curiosidad cuando regresas y sé que estuvimos alejados de tu primer año y todo eso, pero ¿qué te dirías a ti mismo?

Romel Rojas-Leon (12:18):

Me diría a mí mismo que debo empezar fuerte. Recuerdo a mis maestros en séptimo grado y, al igual que en la secundaria, siempre decían, oh, la secundaria no es lo que crees que es. Necesitas trabajar duro en el primer año. Y lo di por sentado y no lo tomé en serio porque estaba en línea. Pero ahora que miro hacia atrás cuando estoy en el último año, pienso, oh, desearía haberlo hecho mejor en el primer año, solo desde el punto de vista académico.

Marcus Campbell (12:46):

Sí, empieza fuerte. Me gusta eso. ¿Hablador?

Gabby Burnett (12:49):

Consigue tu espacio seguro y consíguelo rápido. Tengo algunos espacios seguros en la escuela donde sé que si realmente no puedo o si no me siento cómodo yendo a un trabajador social o si necesito ayuda para sentarme y hablar con los maestros o el personal, tengo ese lugar. . Siento que todo el personal de Hub es parte de mi espacio seguro. Siento que si realmente tuviera un problema, podría venir y encontrarlo. Muchos de mis profesores conocemos a la Sra. Sangha, al Sr. Brown, al Dr. Hill, a todos ellos. Son un espacio seguro que yo mismo he construido y esa es una relación que construí con ellos. Pero sin él, te sentirás muy solo en la escuela. Vas a sentir que eres sólo tú. Vas a sentir que no tienes a nadie. Los profesores son sólo profesores para ti. Y esa es otra cosa. Los profesores no son sólo profesores. Un maestro simplemente se siente como un maestro para ti en lugar de como una persona completamente distinta que puede guiarte de diferentes maneras. Eso no es sólo educación. Debes encontrar a esa persona rápidamente y asegurarte de que estás bien estando allí. Porque cuando tienes ese espacio seguro, hombre, la escuela es menos solitaria.

Marcus Campbell (13:52):

Bien. Eso es bueno. Mientras concluimos, ¿se sienten todos preparados para el próximo lugar? ¿A dónde vas?

Romel Rojas-Leon (14:02):

Sí. Siento que hay muchas cosas aquí en ETHS que me han ayudado a sentirme preparado para eso. Así que estoy entusiasmado con lo que la vida tiene para mí.

Marcus Campbell (14:12):

Oh, genial. Sí. Gabby, ¿y tú? ¿Te sientes preparado?

Gabby Burnett (14:16):

Sí. Nada que mis experiencias aquí o en cualquier otro lugar no me hayan dado como para que no pueda atravesar algo con un poco más de confianza.

Marcus Campbell (14:25):

Sí. Bueno, les deseo la mejor de las suertes a ambos. Bueno, no suerte. No quería decirlo así. Les deseo lo mejor y les envío buenas vibraciones y buena energía y todo eso porque ustedes dos y sus contribuciones a la escuela y simplemente ser quienes son han sido increíbles y han tenido un impacto en formas que se dan cuenta. O no. Así que gracias por ser quien eres y por hablar conmigo y ser tan honesto y transparente aquí en esta conversación. Sé que quizás estuviste un poco nervioso, pero gracias y felicidades por tu último año y ¡adelante, Kits! Gracias a todos.

Locutor (15:07):

Asegúrese de permanecer conectado a Wildkit Way suscribiéndose dondequiera que encuentre sus podcasts favoritos, incluidos Apple, Spotify y Google. Gracias por escuchar. Este es la Wildkit Way.