Podcast de Wildkit Way: Locutor del episodio 2 de la temporada 1

Locutor (00:03):

Bienvenido a Wildkit Way, un podcast que le da el micrófono al Dr. Marcus Campbell, el superintendente de la escuela secundaria del municipio de Evanston. Únase a nosotros en este viaje de audio mientras el Dr. Campbell comparte sus historias y puntos de vista y tiene conversaciones reales y honestas con personas que hacen de ETHS y de nuestra comunidad el lugar increíble que es.

Locutor (00:31):

La experiencia de la escuela secundaria. ¿Cómo describirías el tuyo? ¿Qué conecta a los estudiantes con su comunidad escolar? En este episodio de Wildkit Way, el superintendente de ETHS, Marcus Campbell, se sienta con los estudiantes para brindarnos a todos una mejor comprensión de Wildkit Experience. Empecemos.

Dr. Marcus Campbell (00:55):

Hola eTown. Este es el superintendente Marcus Campbell. Hoy quiero poner el foco en nuestro futuro. Los estudiantes. Digamos que los últimos años no han sido fáciles. Han sido duros y, sin embargo, gracias a sus experiencias aquí en ETHS, se han encontrado resistentes y listos para enfrentar el futuro. Así que quiero arrojar luz sobre la experiencia Wildkit. Hoy me acompañan dos Wildkits, Nicole Yao y Kaleb Hadaway, dos jóvenes que pueden describir lo que significa vivir y respirar como un ETHS Wildkit. Así que hola, Nicole. Hola, Caleb. ¿Cómo comenzó el año escolar para ustedes dos y cómo describirían su experiencia con Wildkit hasta ahora?

Nicole Yao (01:44):

Bueno, creo que mi experiencia con Wildkit ha sido bastante buena. Este año ha sido un poco estresante solo porque es el tercer año. Aparentemente es un gran problema, pero comencé a manejar ese estrés y a entender cómo funciona la escuela, así que eso es bueno.

Dr. Marcus Campbell (02:04):

¿Está bien, Kaleb?

Kaleb Hadaway (02:04):

Sí, definitivamente estaría de acuerdo con eso. El año pasado y el año anterior fueron bastante relajantes, pero este año definitivamente ha habido problemas, pero la gestión del tiempo es definitivamente un buen camino a seguir. Y solo la experiencia de Wildkit en general es bastante interesante porque hay dos factores, para mí. Uno es solo un estudiante normal, pero

el otro es un estudiante negro. El estudiante normal solo está prestando atención a las calificaciones y todo eso. Pero luego, el estudiante negro, también tiene que preocuparse por ver a otras personas que se parecen a usted en un espacio determinado. Y es genial tener un nuevo superintendente que es negro, pero al igual que con las clases AP, he visto mucha menos gente que se parece a mí y eso definitivamente afecta la salud mental de uno y le quita el disfrute de la clase o incluso la motivación. Y eso es definitivamente algo que ha estado sucediendo.

Dr. Marcus Campbell (02:59):

Bueno, gracias a ambos por compartir sus experiencias. Eso es algo que siempre es importante para nosotros, cómo todos ustedes están siendo apoyados en sus espacios sociales pero también en los espacios académicos. Kaleb, tenemos Team ASAP para estudiantes que están en AP y quieren sentirse vistos, afirmados, valorados y comprendidos en esos espacios. Y Nicole, estoy seguro que el año ha sido estresante. Ambos son juniors y su primer año no estuvimos aquí <risas> y el año pasado fue un año covid muy difícil. Entonces, ¿qué ajustes has hecho personalmente para poder navegar tu tercer año? Un año muy importante después de salir de dos duros años de pandemia.

Nicole Yao (03:49):

Como dijo antes Caleb, la gestión del tiempo definitivamente ha sido algo muy importante para mí. He estado usando un planificador mucho. No pensarías que eso funcionaría bien, <risas>, pero...

Dr. Marcus Campbell (04:00):

¡Funciona!

Altavoz 4 (04:01):

Funciona mucho. También he estado usando otros recursos en la escuela, incluyendo supongo que mis maestros y mis compañeros. Los maestros aquí son muy, muy accesibles cuando se trata de cosas relacionadas con el estrés o la incomodidad, supongo, en un salón de clases. Y realmente les agradezco por ser un apoyo en cada parte de la experiencia de Wildkit para mí.

Dr. Marcus Campbell (04:32):

Sí. Mm-hmm. Eso es genial.

Kaleb Hadaway (04:32):

Para mí, creo que lo más importante es el apoyo de AM y todo lo que llega para construir esa conexión con mis maestros y todo eso porque lo hace más fácil cuando estás pasando un mal momento. con una clase o una materia o cualquier cosa. Y luego, los amigos son

definitivamente una buena manera de hacerlo porque puedes ver que otras personas están pasando por lo que estás pasando y no estás solo y eso es muy útil y todo eso.

Dr. Marcus Campbell (04:55):

Sí. Entonces, ¿qué dirías que está en la mente de los Wildkits en estos días?

Nicole Yao (05:01):

Bueno, si soy honesto aquí, sé que muchos estudiantes están estresados por lo académico y la temporada de aplicaciones universitarias o la admisión anticipada, la solicitud anticipada. Eso acaba de pasar. Sé que muchos de los adultos mayores se sienten un poco más aliviados por ese proceso, pero eso es más o menos lo que he observado.

Kaleb Hadaway (05:27):

Calificaciones, para mí. Viniendo de un hogar caribeño, definitivamente es algo importante a lo que prestan atención. Y es un factor estresante seguro, pero encontrar pequeñas formas de desestresarte y todo eso es bueno.

Locutor (05:47):

Este año escolar, ETHS ha realizado ajustes para apoyar el bienestar de los estudiantes. Los Wildkits tienen la oportunidad de obtener la atención que necesitan, incluido el uso de dátiles de salud mental. Los departamentos de Servicios Estudiantiles y Apoyo Académico también ofrecen programas integrales.

Dr. Marcus Campbell (06:06):

dicho eso también, hemos hecho muchos cambios en la escuela este año, saliendo de la pandemia, volviendo a las cosas que normalmente hemos hecho fuera de la pandemia o antes de la pandemia. ¿Qué opinan de los cambios... algunos de los cambios que hemos hecho en la escuela? A medida que tratamos de reajustarnos para el aprendizaje y la seguridad y tantas otras cosas, y en realidad para la salud mental, todos esos ajustes que estamos haciendo, ¿cuáles son sus pensamientos sobre algunos de los cambios que hemos hecho en la escuela hasta ahora? ?

Kaleb Hadaway (06:44):

Los cinco días de salud mental definitivamente son algo bueno. Poder simplemente tomarme ese tiempo, no porque esté enfermo, sino porque es como si la escuela se estuviera poniendo demasiado pesada y solo necesito un descanso. Y también, además de fortalecer tu salud mental, es una buena manera de ponerte al día con la escuela y todo eso porque solo tienes ese día para ti. Y esa es definitivamente una buena iniciativa nueva que se trajo a la escuela.

Nicole Yao (07:05):

Un gran cambio que los estudiantes están notando desde el año pasado hasta este año es probablemente el almuerzo.

Dr. Marcus Campbell (07:12):

Sí, no, el almuerzo es un gran problema, cierto, para muchos estudiantes de secundaria. Los almuerzos son un gran problema. Y así lo entendemos, especialmente después de salir de una época en la que no podías conectarte con tus amigos, no podías conectarte con tus compañeros debido al covid. Así que este año pensamos, está bien, asignaremos las cafeterías porque tenemos dos almuerzos en lugar de tres. Y los estudiantes dicen, hombre, Dr. Campbell, quiero poder sentarme con mis amigos. Quiero poder salir a la calle. Y sé que la Dra. Kinzie y yo estamos trabajando en un plan para que los estudiantes puedan estar con sus compañeros y amigos durante el almuerzo porque entendemos lo importante que es para todos ustedes.

Nicole Yao (07:54):

Eso es emocionante. Es genial escuchar que la administración se preocupa tanto por la voz de los estudiantes y la opinión de los estudiantes.

Dr. Marcus Campbell (08:03):

Voz de los estudiantes, aportes de los estudiantes y nos preocupamos por su experiencia. A veces es fácil que los adultos caigamos en decisiones que son buenas para nosotros, pero no necesariamente cuál es tu experiencia. Y es por eso que es importante que estemos afuera y los estudiantes me detengan todo el tiempo e incluso me digan que hace demasiado calor en un edificio, Dr. Campbell, hace demasiado frío, ¿dónde está el calor? Todo ese tipo de cosas. Y entonces encuentro que es realmente especial que los estudiantes se tomen el tiempo para hablarme sobre ese tipo de cosas muy importantes pero mundanas. Pero el almuerzo es grande y es importante y vamos a tratar de resolverlo. Así que sólo otra pregunta. ¿Qué consejo le daría a los estudiantes de octavo grado que ingresan a ETHS? ¿Que les dirías? ¿Qué compartiría con ellos o sus familias mientras hacen la transición a la Escuela Secundaria del Municipio de Evanston?

Kaleb Hadaway (08:57):

Definitivamente tuve un primer año no convencional. Empiezas con miedo y todo eso. Definitivamente estaba nervioso al entrar, pero mientras hagas el esfuerzo con tus maestros, honestamente, esa es la mejor manera de hacerlo bien en la escuela en general. Solo para construir esa conexión para que entiendan por lo que estás pasando y puedas apoyarte en ellos cuando sea. Y luego también comience con fuerza porque cuando comienza con el esfuerzo de trabajo, tiene más fe en sí mismo y ve que puede hacerlo más adelante y eso es bueno.

Dr. Marcus Campbell (09:29):

Genial.

Nicole Yao (09:30):

Sí, estoy completamente de acuerdo con eso. Últimamente he estado pensando mucho en lo que significa para mí el trabajo duro y la inteligencia. Y me doy cuenta de que mucha gente sopesa ser "inteligente" entre comillas como el único factor que define qué tan bien te va a ir en la vida. Y yo, bueno, no estoy de acuerdo con eso. Creo completamente que el trabajo duro es la clave de cualquier cosa. Y para esos estudiantes de octavo grado, creo que número uno, no deben estar estresados por ingresar a la escuela secundaria. Es el primer año. Ese momento es para que te expandas, hagas nuevos amigos, pienses en nuevas actividades, pruebes cosas nuevas, pero también trabajos duro y el resultado se cuidará solo.

Dr. Marcus Campbell (10:18):

Eso es bueno. Otro, ya que todos ustedes recibieron consejos de <risa>, tengo otra pregunta. ¿Qué consejo le daría a los adultos, padres, tutores, maestros, administradores, alguien como yo, mientras se adapta en su escuela secundaria en estos días, qué consejo le daría a los adultos en su vida?

Kaleb Hadaway (10:44):

Para mí, construir una relación con mis padres sobre calificaciones y esas cosas. Al principio era duro cuando me criticaban por tener algo encendido o simplemente no me convenía, no me motivaba a ponerlo a tiempo y todo eso. Pero cuando nos reunimos y lo resolvimos y vimos que habrá momentos en los que estoy luchando y solo tienes que estar allí para apoyarme y no agobiarme, eso es definitivamente importante. Y luego con los maestros, nuevamente, volviendo a construir la conexión y diría que no trabajen más, pero definitivamente pongan ese pie para llegar a los estudiantes con seguridad. Porque están los callados, que definitivamente lo soy a veces, o a veces las personas que más lo necesitan o que más necesitan la conexión.

Dr. Marcus Campbell (11:34):

Lo entiendo. Yo también era un estudiante tranquilo y tener estudiantes, maestros o personal que se acercaran a mí fue realmente importante. ¿Y tú, Nicole?

Nicole Yao (11:42):

Bueno, no estoy callada por nada <risas>, pero eso podría cambiar un poco mi experiencia. Pero les diría a los maestros y a la administración, y al personal aquí, supongo que sigan comunicándose porque a pesar de que alguien o algún estudiante parezca que todo está bien o pueda poner una cara en el edificio de la escuela o algo así. Siempre hay algo detrás del pequeño acto de todos. La personalidad de todos en la escuela y su personalidad en la escuela siempre es diferente de cómo son en casa. Pero para los padres, yo diría que sigan apoyando a su estudiante de la mejor manera que puedan. Y lo más importante, tratando de empatizar,

supongo, porque entiendo que nuestra generación, supongo, es muy diferente a la de nuestros padres. Así que simplemente continuando con la empatía.

Dr. Marcus Campbell (12:49):

Empatía es una buena palabra porque todos ustedes han experimentado algo en la escuela que sus padres o tutores no experimentaron. Por supuesto. Y también con las redes sociales, hay tantas otras cosas complejas que todos ustedes están navegando que las generaciones anteriores no tuvieron que navegar. Así que buscar esa empatía y buscar entender lo que es la experiencia de tus estudiantes, es un consejo muy importante y muy bueno.

Locutor (13:17):

Y una gran parte de esa experiencia Wildkit es la participación de los estudiantes en clubes, actividades e iniciativas de equidad como cumbres estudiantiles. Estas cumbres están diseñadas por los organizadores para crear espacios para la construcción de relaciones y el desarrollo de una identidad saludable. Usando un modelo de grupo de afinidad. Cada cumbre estudiantil contribuye al establecimiento de una cultura de pertenencia donde los estudiantes se sienten visibles, escuchados y valorados.

Dr. Marcus Campbell (13:46):

Ambos han estado involucrados en bastantes cosas aquí en ETHS. ¿Y cómo puede un estudiante involucrarse en su comunidad escolar?

Nicole Yao (13:54):

Bueno, este tema me emociona mucho. Sé que nuestras actividades estudiantiles, personas, personal trabajan muy duro para crear tantos clubes y puntos de venta para la producción creativa y muchas cosas divertidas para los estudiantes. Pero personalmente, estoy involucrado en el tenis, los deportes aquí en la escuela y también en el sindicato de estudiantes, del cual soy presidente. Que interesante. Con ese rol, también implica ser el representante de los estudiantes en la Junta de Educación de ETHS. Y creo que todas estas actividades para mí son solo una excelente manera de aprender cosas nuevas y obtener nuevas habilidades y convertirme en un gran líder.

Dr. Marcus Campbell (14:43):

Estoy de acuerdo. Sí. ¿Kaleb?

Kaleb Hadaway (14:45):

Para mí, estoy involucrado en el voleibol en este momento. Creo que simplemente unirse a un deporte, especialmente con un amigo, es una buena manera de diversificarse y conocer gente nueva y te brinda ese apoyo. Y luego, cuando me estaban presentando a los deportes, el Sr. Livatino vino a mi escuela y dijo que la mayoría de los estudiantes atletas hacen un mejor

trabajo en la escuela porque tienen esa cosa de que tienen que esforzarse más para asegurarse de que sigan siendo elegibles. . Y eso es definitivamente un buen motivador. Y ahora mismo estoy pensando en unirme a The Evanstonian para la fotografía. Eso es definitivamente algo interesante para mí solo para salir, participar en la comunidad y tomar fotografías de eventos deportivos y eventos normales que se llevan a cabo en la escuela secundaria.

Dr. Marcus Campbell (15:34):

Sí. Excelente.

Nicole Yao (15:36):

Sí, hay muchas formas en que los estudiantes pueden involucrarse aquí. Todos estos clubes diferentes. Escuché sobre un club de parrilladas que podría comenzar, lo cual es interesante. Algunos niños quieren asar hamburguesas a la parrilla durante sus almuerzos. Estoy como, ¡está bien!

Dr. Marcus Campbell (aMeuniría15:50):

ese club. Hamburguesas y perritos calientes y tal vez algo de verduras para aquellos que no comen carne, <risas>.

Nicole Yao (15:57):

Oh, esto es cierto. Sí.

Dr. Marcus Campbell (15:59):

Tenemos mucho aquí en ETHS para que los estudiantes se involucren y todos ustedes son buenos modelos para eso. Así que gracias por compartir tu experiencia. Mientras terminamos esto, voy a agradecerles a ambos por tomarse el tiempo para hablar conmigo. He aprendido mucho y espero que la gente que escucha haya aprendido mucho. también.

Nicole Yao (16:17):

Gracias Dr. Campbell.

Kaleb Hadaway (16:18):

Gracias.

Dr. Marcus Campbell (16:19):

Todos son bienvenidos.

Locutor (16:22):

asegúrese de mantenerse conectado a Wildkit Way suscribiéndose dondequiera que encuentre sus podcasts favoritos, incluidos Apple Podcasts, Spotify e iHeartRadio. Gracias por escuchar. Esta es la Manera Wildkit.