

Wildkit Way: temporada 1, episodio 1

Locutor (00:03):

Bienvenido a Wildkit Way, un podcast que le da el micrófono al Dr. Marcus Campbell, el superintendente de la escuela secundaria del municipio de Evanston. Únase a nosotros en este viaje de audio. Mientras el Dr. Campbell comparte sus historias y puntos de vista, y tiene conversaciones honestas y reales con personas que hacen de ETS y de nuestra comunidad, el lugar increíble que es.

Locutor (00:30):

En este episodio inaugural, sanando juntos. El Dr. Campbell le presenta a la superintendente asistente y directora de ETHS, Taya Kinzie, y los dos hablan sobre su trabajo para ayudar a transformar las vidas de los estudiantes mientras apoyan al personal este año escolar. Entonces empecemos.

Marcus Campbell (00:56):

Hola E-Town. Este es el Dr. Campbell, nuevo superintendente, Distrito de Escuelas Secundarias 202 del Municipio de Evanston. Y me acompaña la superintendente asistente, la Dra. Taya Kinzie, quien ha sido una de mis colegas aquí durante los últimos 18 años. ¿Es Taya?

Taya Kinzie (01:14):

Sí. 19 años en este momento. Sí.

Marcus Campbell (01:16):

Entonces, Taya y yo hemos estado compartiendo durante bastante tiempo que somos nuevos en nuestros roles, pero no nuevos en ETHS.

Dra. Campbell en el pasillo de ETHS (01:25):

Hola, Dra. Campbell. ¿Cómo estás Millas? Estoy haciendo una buena escuela. ¿Va bien el año? Sí, lo está haciendo muy bien. Sí.

Marcus Campbell (01:32):

Este es mi año número 21 en la Escuela Secundaria del Municipio de Evanston. He sido profesor, he sido coordinador. He sido director. He sido director asociado. Fui subdirector del superintendente y quién hubiera pensado que sería el superintendente. Así que estoy muy feliz

de servir de esa manera. Y Dr. Kinzie, hoy está aquí conmigo. ¿Y usted? ¿Qué hay de tus papeles? ¿Qué has tenido en la escuela?

Taya Kinzie (01:54):

Así que me encanta el hecho de que hemos tenido algunas experiencias paralelas a lo largo de los años de haber desempeñado muchos roles y centrados tanto en apoyar a los estudiantes como en ayudarnos a todos a aprender y apoyar a nuestro personal y a nuestras familias. . Así que pienso en eso con los diferentes sombreros que he usado. Un pequeño hecho divertido que había compartido recientemente fue que mi viaje en ETHS comenzó incluso antes de que yo mismo llegara a ETHS, porque mi abuela era asistente de maestra, una paraprofesional que ayudaba a los estudiantes a aprender a leer. Y yo...

Marcus Campbell (02:30):

Eso es bastante impresionante. Ni siquiera sabía eso.

Taya Kinzie (02:32):

Loca. Sí, es increíble. Y siento que esta es solo otra forma de honrar su memoria en este momento. Entonces, es divertido pensar en todos los años que he estado aquí. No estoy contando mis 18 años cuando vine aquí como pasante en el '97. Entonces, con suerte, no todos están haciendo los cálculos por nosotros en este momento.

Marcus Campbell (02:50):

Me gradué de la escuela secundaria en el '97.

Taya Kinzie (02:51):

Muchas gracias. <risa> Yo no era mucho mayor <risa>. Y luego, habiendo sido pasante y luego regresando a ETHS, permaneciendo conectado y regresando como trabajador social escolar que trabaja en educación especial y me encantó eso y me encantó todo el trabajo que hacemos en toda la escuela, tanto en apoyar a los maestros como en el trabajo del comité de toda la escuela. y los sistemas cambian y me encontré en el papel de ese Decano. Y sé que tú y yo compartimos un proceso similar de darnos cuenta de que a veces no sabemos qué se nos va a llamar a hacer a continuación. Así que no me veía a mí mismo como director asociado de servicios estudiantiles, pero me encantó cada minuto de cada uno de estos roles. Y ahora estoy muy emocionada de trabajar junto a ustedes como directora y asistente del superintendente.

Marcus Campbell (03:41):

Dr. Kinzie y yo estaremos en la comunidad haciendo una serie de escucha y aprendizaje este otoño. Queremos seguir presentándonos a usted y a la comunidad de Evanston. Aunque

hemos estado aquí por un tiempo, todavía hay mucho aprendizaje que sabemos que podemos hacer. Y queremos que sepas quiénes somos. Queremos que conozcas nuestras historias. Creemos que las historias son en realidad lo que nos conecta a nosotros y a nuestra humanidad. Y durante el otoño, tendrá la oportunidad de hacerlo. Creo que ambos podemos decir que somos personas muy amables y discretas. Reconocemos la posicionalidad que tenemos, pero no es así como rodamos realmente, ¿verdad? En realidad, solo somos seres humanos tratando de conectarnos con otros seres humanos, reconociendo que existe una jerarquía, pero no es necesariamente así como tenemos que relacionarnos unos con otros. Podemos comprometernos unos con otros en nuestra humanidad, en nuestra experiencia colectiva. Ciertamente, ha tenido estudiantes aquí con los que se ha conectado, todavía está en contacto con usted y ambos hemos tenido estudiantes que hemos perdido y compartimos muchas similitudes y nuestro por qué y liderazgo y cómo. planeamos involucrarnos en estos roles para transformar realmente las vidas de nuestros niños y apoyar a nuestros estudiantes, pero también apoyar a nuestro personal que apoya a los estudiantes directamente.

Taya Kinzie (05:04):

Absolutamente... tuve que hacer una pausa, mientras pensaba en los estudiantes que hemos perdido y supongo que esto también es similar a cómo empezamos el año escolar, y tú y yo dijimos que podíamos aguantar. espacio para el duelo y la pérdida y seguir estando emocionados de unirnos y un año escolar completamente nuevo por delante. Y entonces me recuerda el comienzo del año escolar y todos los viajes que hemos tenido en el camino. También estaba pensando cuando estabas hablando de cómo ambos lideramos, estaba compartiendo con alguien el otro día, con un padre, me encanta el hecho de que tú y yo podamos decir, bueno, aquí es donde Marcus y Estoy muy en la misma página. Y hay muchas maneras en que somos. Y creo que uno de ellos es el acto de escuchar y mostrar ese interés por la gente. Como dijiste, ambos somos bastante discretos y, con suerte, bastante accesibles.

A pesar de tener algo de posicionamiento en el camino, y el valor de realmente escuchar y prestar atención a lo que la gente necesita, ya sean estudiantes. Y sé que a través de los años, ambos hemos dicho, a veces es el acto de mostrar el interés de escuchar realmente: cuál es la experiencia de alguien, ya sea la experiencia de los padres, ya sea un miembro del personal, ya sea un estudiante. Es una de las cosas que aprecio de ti. Es una de las cosas que siempre me esfuerzo por hacer. Y sabes, creo que va junto con que vamos a escuchar. Y sé que en el camino, todos somos perfectamente imperfectos, incluido yo mismo. Entonces, cuando doy un paso en falso, hablo de eso, y sé que ustedes también lo hacen con los miembros de nuestro personal, con nuestras familias y con nuestros estudiantes, porque así es como podemos modelar que somos seres humanos. Nos estamos humanizando y siempre podemos trabajar para hacerlo mejor y ser mejores. Así que creo que eso va junto con el hecho de que nosotros... tú y yo... creo que nos esforzamos por ser más amables de lo necesario el uno con el otro. Sí. Creo que tenemos que hacer eso. Y creo que ambos lo hacemos por todos nuestros estudiantes y por nuestro personal y nuestras familias que han pasado por mucho y tienen mucho que esperar al mismo tiempo. Así que realmente se trata de equilibrar eso.

Marcus Campbell en Staff Institute Day (07:16):

Estas son mis anclas y cómo planeo servirles a ustedes y a nuestros estudiantes: servir a esta comunidad con humildad. Necesito aliento cuando tengo éxito, necesito empatía y modelaré empatía, pero también planeo ser cercano. Y creo que la clave para que estemos realmente juntos es estar cerca unos de otros.

Marcus Campbell (07:49):

Sí, creo que compartí con el personal el día de la inauguración que queremos ser empáticos, cercanos y humildes. Y así es como queremos hacerlo, definitivamente es parte de nuestro núcleo de liderazgo y no es algo así como una casilla que estamos marcando. Es realmente quiénes somos y cómo hemos vivido y hemos tratado de vivir nuestras vidas perfectamente imperfectas, tanto que incluso en el camino para tener esta conversación, me detuvieron varios estudiantes que querían hablar sobre nuestras prácticas con respecto a tardanzas y cosas por el estilo. Y digo, hey, si soy accesible, por supuesto, voy a tener una conversación con los niños y les explicaré por qué, y ellos entenderán lo que estamos haciendo y por qué lo estamos haciendo, y cómo lo estamos haciendo. a altas expectativas de estar en clase y llegar a tiempo.

Marcus Campbell (08:44):

Eso es muy importante para nosotros. Porque ese tiempo de instrucción es realmente el más valioso, parte del tiempo más valioso que podrían tener en la escuela. Entonces, queremos seguir haciendo eso. Queremos hacer eso en la comunidad este otoño en particular. Y aunque llevamos mucho tiempo aquí y lo repito, sabemos que aún nos queda mucho por aprender. Todavía hay mucho más que podemos asimilar como líderes. Y creo que hay seguridad en la multitud del consejo. Entonces, mientras más consejos recibamos, más conversaciones tendremos, sé que terminaremos en un mejor lugar con respecto a algunas decisiones que tenemos que tomar.

Taya Kinzie (09:19):

Absolutamente. Y ya hemos hecho algunos de esos cambios en el camino con la voz de los estudiantes en el centro de eso. Así que sé que queremos seguir haciendo eso y especialmente cuando miramos, ya sabes, cómo avanzamos con los cuatro principios rectores.

Marcus Campbell (09:36):

¿Por qué no compartes un poco sobre lo que son?

Taya Kinzie (09:38):

Entonces, cuando pensamos en nuestras prioridades: la equidad, nos enfocamos durante mucho tiempo, mientras pensamos en la equidad racial. Y estoy muy entusiasmado con las formas en que ahora estamos nombrando cómo se entrelaza con el aprendizaje socioemocional, cómo se entrelaza con nuestra planificación posterior a la escuela secundaria, cómo se entrelaza con la alfabetización. Muy emocionado por eso y por cómo nos hacemos responsables de cómo vamos a crecer en esto y cómo vamos a hacerlo relevante. Ahora tenía

un estudiante y, de nuevo, honre su memoria en este momento, también, que habló mucho sobre la escuela del mundo real, ¿verdad? Y creo que esto es lo que estamos haciendo en este momento: hacer esto sobre el mundo real. Es relevante aquí y ahora, y relevante en el futuro. Y eso significa la responsabilidad amorosa de cada uno de nosotros, estás mencionando las tardanzas, ¿verdad?

Marcus Campbell (10:29):

Y la asistencia.

Taya Kinzie (10:30):

¿Y la asistencia y cómo podemos realmente estar presentes y cómo podemos apoyar la voz de los estudiantes en eso? Y también asegúrese de que cada uno de nosotros esté trabajando para responsabilizarse mutuamente con apoyo. Y eso se relaciona con el aprendizaje socioemocional. Sabes, pensamos en esas prioridades y pienso en la seguridad y cómo eso ha sido el centro para muchos de nosotros en nuestra comunidad y cómo cada uno de nosotros tiene un paso que dar sobre cómo nos apoyamos mutuamente. Y tú, y yo lo hemos dicho muchas veces y lo dijiste el otro día y ambos agregamos algo sobre reconocer el cuidado y contar como tema, cuando pensamos en eso, es real. Realmente se trata de reconocer cómo nos sentimos cuando estamos preocupados por otro estudiante, cuando estamos preocupados por nosotros mismos, si estamos preocupados por autolesionarnos, si estamos preocupados por la posibilidad de que alguien más haga daño a nosotros. siempre tenemos que reconocerlo, decírselo a la persona que nos importa o demostrarle que nos importa diciéndoselo a un adulto.

Y creo que ha sido fenomenal. Pienso en todas las muchas, muchas veces a lo largo de los años, incluso desde que comenzamos a hablar sobre reconocer el cuidado, decir, cuando los estudiantes presentan a sus amigos o comparten, estoy realmente preocupado por esto, mi amigo, o decir, o los padres alcanzan salir y decir, oh, estoy realmente preocupado por este estudiante. ¿Qué podemos hacer a continuación? Y hemos podido hacer intervenciones. Y es solo el poder de nuestra comunidad lo que realmente me da aún más esperanza sobre el futuro y cómo vamos a seguir haciendo cambios. Porque vivimos en una comunidad que se preocupa profundamente por nuestras familias, nuestros estudiantes, nuestro personal. Así que creo que es bastante fenomenal sobre las formas en que eso sucede y también sobre cómo nos involucramos en la escuela mientras estamos en la escuela. Ya sabes, solo estaba pensando en una historia graciosa y la compartí la otra noche en la jornada de puertas abiertas, pensando en la rendición de cuentas y algunos de los cambios en los que estamos trabajando para hacer, dado que todos estamos atados, muchos de nosotros estamos atados, No debería hablar por todos, ¿debería? <Risas>

Muchos de nosotros estamos atados a nuestros teléfonos y, ya sabes, un padre compartió el otro día que pueden notar que ha habido un cambio significativo en la forma en que su

estudiante participa en la escuela y el mensaje que todos como escuela, ¿verdad? ? Estos no son los maestros que han dicho, no usen sus teléfonos celulares en clase. Guárdalo cuando entres, que ese no es solo un mensaje del maestro. Eso somos todos nosotros; los padres están reforzando eso; todos nosotros enviando incluso anuncios, correos electrónicos. Y que hay una diferencia porque los padres pueden notar la diferencia de este año escolar con la cantidad de minutos dedicados al teléfono de sus estudiantes en comparación con años anteriores. Por lo tanto, estamos entusiasmados con las formas en que podemos continuar ayudando también a la participación positiva.

Marcus Campbell (13:22):

Para aquellos de ustedes que no saben, cambiamos algunos términos en nuestro manual del estudiante donde los teléfonos tienen que estar apagados y guardados durante la clase y el Dr. Kinzie y yo mencionamos eso en la jornada de puertas abiertas y había aplausos en una sala de parte de los padres <risas> por nuestra nueva forma de hablar sobre teléfonos en clase. Y es todo un cambio. Es algo que nuestros profesores han querido. Y es algo que realmente no sabía que tantos padres también estaban apoyando esto hasta la jornada de puertas abiertas, lo cual fue muy alentador porque tenemos mucho apoyo de los padres diciendo, sí, por favor ayude a mis estudiantes a mantenerse alejados de su teléfono porque sabemos lo molesto que puede ser. Y por supuesto, ya sabes, los teléfonos tienen su utilidad con emergencias y cosas así.

Taya Kinzie (14:08):

Absolutamente.

Marcus Campbell (14:08):

¡Pero qué comentarios! Estuve muy sorprendido.

Taya Kinzie (14:10):

Correcto.

Marcus Campbell (14:12):

En los comentarios para decir, oh sí, todos estamos en la misma página. Esto es bueno. Esto es realmente bueno. Fue emocionante.

Taya Kinzie (14:17):

Seguro. Estaba pensando en las otras formas en que hemos estado haciendo algunos de los cuatro pilares y nuestras prioridades de pensar en eso: la equidad, el aprendizaje socioemocional, la planificación posterior a la escuela secundaria, la alfabetización y el pensamiento sobre eso está apareciendo en tantas maneras en el aula. Y estoy seguro de que podría encontrar muchos, muchos ejemplos también en este momento. Estoy pensando en uno

que me está llamando la atención, ya sabes, la historia de un maestro acerca de que nunca sintieron que tenían ganas de aprender social y emocionalmente, realmente relacionado con las matemáticas en absoluto. Y lo que descubrieron en el camino fue que había algunas herramientas que proporcionamos sobre cómo prestar atención, ¿verdad? Y estar presente, tomar decisiones, cómo resolver algunos problemas, cómo navegar y afrontar. Y estaban realmente agradecidos y querían que eso continuara. Pero son esas formas inesperadas en las que podemos aprender sobre nosotros mismos, incluso si hemos estado practicando la enseñanza o la instrucción o cualquiera que sea nuestro oficio y continuar. Así que me encanta eso como ejemplo.

Marcus Campbell (15:23):

Y me encanta que todos estemos en la misma página. Sí. Me encanta que los estudiantes parezcan entender que nuestro personal ciertamente es entusiasta. Los padres son de apoyo y estamos eufóricos de que todos podamos estar en la misma página para un objetivo que sabemos que es importante para nuestros hijos, para nuestros estudiantes. Y así, muy emocionado por eso.

Bueno, Dr. Kinzie, gracias por unirse a este podcast. Estoy muy emocionado de presentar una serie de conversaciones en el podcast como superintendente. Y no se me ocurrió mejor primera invitada <risas> que mi socia y amiga, la Dra. Taya Kinzie. Es un gran placer tenerlo aquí mientras comenzamos un nuevo año y esperamos muchas, muchas oportunidades para conversar, oportunidades para cambiar, y su liderazgo me inspira. Así que te aprecio, lo sabes. Gracias por ser un maestro para mí. Y gracias por liderar el camino que lidera porque ciertamente ha ayudado no solo a nuestra escuela, sino a toda nuestra comunidad. Así que gracias de nuevo por estar aquí, Dra. Kinzie.

Taya Kinzie (16:38):

Gracias, Dra. Campbell. Estoy igualmente emocionado de estar aquí y ya he visto los cambios en unas pocas semanas con su liderazgo. Así que estoy entusiasmado con el futuro. Gracias.

Marcus Campbell (16:50):

Gracias.

Locutor (16:52):

Puedes mantenerte conectado a Wildkit Way suscribiéndote a él en tu aplicación de podcast favorita. Gracias por escuchar. Esta es la Wildkit Way.