

00:00:00.000 --> 00:00:00.000

Ya está. Bienvenidos a todos.

00:00:00.000 --> 00:00:05.000

Voilà.

00:00:05.000 --> 00:00:09.000

Invenidos a todos.

00:00:09.000 --> 00:00:14.000

Bienvenidos. Empezaremos en un minuto mientras todos llegan de la sala de espera.

00:00:14.000 --> 00:00:33.000

Estamos todos en la sala de espera.

00:00:33.000 --> 00:00:35.000

Bienvenidos a todos. Cuando empecemos en un momento.

00:00:35.000 --> 00:00:56.000

A toados. En unmento omos estar inaciando.

00:00:56.000 --> 00:01:05.000

Bien. Me gustaría presentarme y darles la bienvenida al programa de la noche.

00:01:05.000 --> 00:01:06.000

Soy la Sra. Beth Airy. Soy la coordinadora del colegio y carreras Este programa de esta noche también será en español.

00:01:06.000 --> 00:01:14.000

Programa de la tarde

00:01:14.000 --> 00:01:17.000

In English.

00:01:17.000 --> 00:01:27.000

Así que si desea la presentación en español. Por favor, vaya a las aplicaciones en la parte inferior de la pantalla y haga clic en el icono de idioma.

00:01:27.000 --> 00:01:34.000

Idioma. Gracias.

00:01:34.000 --> 00:01:39.000

Gracias, señor.

00:01:39.000 --> 00:01:44.000

Vale, así que... Esto no lleva mucho tiempo.

00:01:44.000 --> 00:01:45.000

Así que estoy muy emocionado de tenerlos a todos aquí.

00:01:45.000 --> 00:01:53.000

Entons. Tenemos míamos enabledo de que todos a tenaci.

00:01:53.000 --> 00:02:03.000

No te tenemos. Espera un segundo. Excelente. ¿Necesitas unirte a la sala?

00:02:03.000 --> 00:02:15.000

Para que podamos tener nuestra interpretación al español en la sala.

00:02:15.000 --> 00:02:27.000

Sí, creo que tenías que asignarme como intérprete. Yo sólo...

00:02:27.000 --> 00:02:39.000

Bueno, vamos a resolver nuestras cosas técnicas aquí.

00:02:39.000 --> 00:02:42.000

Así que este es nuestro anfitrión hará esto.

00:02:42.000 --> 00:02:49.000

Sí, el hospital me tuvo que asignar como intérprete de esa manera usted porque i i entrar en hablar al mismo tiempo que su Inglés y Español, pero sólo el hispanohablante puede oírme cuando eligen su idioma.

00:02:49.000 --> 00:02:54.000

Bien.

00:02:54.000 --> 00:03:04.000

Sí.

00:03:04.000 --> 00:03:05.000

De acuerdo.

00:03:05.000 --> 00:03:11.000

Vale, Beth, acabo de hacerte co-presentadora así que deberías poder asignar a Axel.

00:03:11.000 --> 00:03:13.000

Como intérprete.

00:03:13.000 --> 00:03:26.000

De acuerdo. Veamos. Tengo... Lo siento, todo el mundo. Gracias por su paciencia.

00:03:26.000 --> 00:03:43.000

Paciencia.

00:03:43.000 --> 00:03:51.000

Déjame... me permite ir a

00:03:51.000 --> 00:03:58.000

Lo siento.

00:03:58.000 --> 00:04:06.000

¿Puedes... Maddie, puedes ver a Sarah Long?

00:04:06.000 --> 00:04:11.000

En sus asistentes.

00:04:11.000 --> 00:04:17.000

Ella es la que suele preparar las caídas.

00:04:17.000 --> 00:04:25.000

Sí, tengo a Sarah. Puedo preguntarle a Sarah o quitarle el silencio como asistente para que pueda hablar. ¿Sería eso de ayuda? De acuerdo.

00:04:25.000 --> 00:04:40.000

Y estás silenciada ahora mismo, Beth. Sarah, te traemos desde el éter

00:04:40.000 --> 00:04:43.000

Hola, dadme un segundo. A ver si puedo ayudaros.

00:04:43.000 --> 00:04:58.000

Bien, gracias.

00:04:58.000 --> 00:05:03.000

Así que cuando preparas la reunión, hay una función que hay que pulsar.

00:05:03.000 --> 00:05:16.000

Eso permite la interpretación No veo el icono aquí abajo, lo que me hace preguntarme si estaba activado cuando se creó el Zoom.

00:05:16.000 --> 00:05:22.000

Eric, ¿es un Zoom que hemos creado nosotros?

00:05:22.000 --> 00:05:23.000

Sí.

00:05:23.000 --> 00:05:38.000

Lo es. Acabo de comprobarlo. Está encendido. Si queréis ir yendo, puedo perder el tiempo aquí. Creo que estuvo bien que hablaras y que luego se interpretara. Quiero decir ... que estaba claro para mí, al menos.

00:05:38.000 --> 00:05:39.000

Sí, lo he hecho así antes. Así que absolutamente bien con eso.

00:05:39.000 --> 00:05:43.000

Entonces está bien. Sí. Totalmente.

00:05:43.000 --> 00:05:55.000

Sí, ¿quieres hacer algunos posts después de hablar? Porque no quiero hablar, ya sabes, en tipo de vista porque eso va a hacer algo confuso para ti y también para los otros asistentes.

00:05:55.000 --> 00:05:56.000

De acuerdo. Bien, hagámoslo así. Gracias.

00:05:56.000 --> 00:06:01.000

De acuerdo. Así que haré una pausa. Y le permitirá hablar que

00:06:01.000 --> 00:06:11.000

Sí, y ya lo hemos hecho antes. Así que si... Eric y Maddie están de acuerdo con eso, entonces seguiremos adelante para que nuestros invitados puedan obtener la información.

00:06:11.000 --> 00:06:12.000

Sí.

00:06:12.000 --> 00:06:20.000

Y lo siento, otra cosa. Acabo de pulsar un pequeño botón en Zoom y Axel, te ha reenviado una invitación desde Zoom.

00:06:20.000 --> 00:06:27.000

Ese debería ser al que creo que tienes que unirte. Puede que te hayas inscrito sólo como panelista general y no como traductor. Disculpa la confusión.

00:06:27.000 --> 00:06:32.000

Pero si nos fijamos en su correo electrónico y el que acaba de ser enviado desde Zoom.

00:06:32.000 --> 00:06:39.000

Creo que era la correcta.

00:06:39.000 --> 00:06:41.000

Déjame comprobar la imagen ahora mismo.

00:06:41.000 --> 00:06:54.000

Vale, sí, perfecto.

00:06:54.000 --> 00:06:57.000

Le agradecemos su paciencia.

00:06:57.000 --> 00:07:10.000

Pues que merezca la pena, amigos. Lo prometemos.

00:07:10.000 --> 00:07:15.000

Siento que podría hacer un poco de canción y baile o algo de música de ascensor

00:07:15.000 --> 00:07:21.000

Quiero decir, tal vez también podríamos empezar con algunas cosas sin guión que no son necesariamente como Mike.

00:07:21.000 --> 00:07:35.000

Sí, bueno, así que sí, así que puedo empezar diciendo a las familias, de nuevo, sólo la bienvenida y presentarme a ustedes, especialmente a nuestras familias más jóvenes que tal vez no han estado en muchos de nuestros programas de planificación post-secundaria hasta ahora.

00:07:35.000 --> 00:07:42.000

Si tenemos nuestras familias de segundo año y si alguna familia de primer año se coló en el programa, que es impresionante.

00:07:42.000 --> 00:07:51.000

Entonces bienvenida. De nuevo, soy la Sra. Beth Airy. Soy la coordinadora de universidad y carreras. Este es mi 16º año en el instituto.

00:07:51.000 --> 00:07:56.000

Y la verdad es que hace mucho tiempo que no hacemos nada con las pruebas.

00:07:56.000 --> 00:08:13.000

Y no podría ser más importante que hacerlo en este momento en el panorama de las pruebas. Y así que definitivamente quiero asegurarme de que usted sabe que usted está aquí porque usted es curioso acerca de su estudiante destinado a la universidad y lo que

00:08:13.000 --> 00:08:18.000

Las opciones de prueba, el aspecto de los cambios y cosas por el estilo.

00:08:18.000 --> 00:08:26.000

En ETHS proporcionamos a nuestras familias una lista bastante completa de recursos para la realización de pruebas.

00:08:26.000 --> 00:08:30.000

Y vamos a comprobarlo. ¿Funcionó?

00:08:30.000 --> 00:08:35.000

Sí, déjame buscar e iniciar sesión con el enlace de nuevo para ver esa preocupación.

00:08:35.000 --> 00:08:39.000

Estupendo. Así que volverá a entrar.

00:08:39.000 --> 00:08:56.000

Bien, lo traeremos de vuelta aquí. Así que proporcionamos a nuestras familias una lista bastante completa de recursos de preparación para las pruebas. Así que quiero asegurarme de que como familias se familiaricen. Así que si después de esta reunión tienen preguntas adicionales.

00:08:56.000 --> 00:09:17.000

Puedes ponerte en contacto con los Servicios Universitarios y de Carreras Profesionales y con el orientador de tu estudiante, así como utilizar la página de recursos que tenemos en el sitio web universitario y de carreras profesionales, que tiene de todo, desde clases particulares hasta cursos gratuitos en línea.

00:09:17.000 --> 00:09:21.000

Para que su familia pueda tomar la decisión mejor informada.

00:09:21.000 --> 00:09:37.000

Ahora mismo sólo uso la lente, pero no veo el globo para servicios de interpretación.

00:09:37.000 --> 00:09:38.000

Vale, bien.

00:09:38.000 --> 00:09:54.000

¿Sería posible para nosotros básicamente hacer la grabación en realidad entonces posts. Me doy cuenta de que estamos haciendo esto sobre la marcha, amigos. Espero que no os importe. Imagino que la presentación podría alargarse el doble o podría parecer un poco inconexa si intentamos hacer interpretación simultánea.

00:09:54.000 --> 00:10:09.000

Eric y yo hablamos rápido. Lo que podría sugerir es que, después, nos encargaríamos de traducir toda la transcripción del evento y la enviaríamos junto con las diapositivas. ¿Sería útil?

00:10:09.000 --> 00:10:12.000

¿O prefieres hacerlo codo con codo?

00:10:12.000 --> 00:10:18.000

Déjame... Confirmarlo.

00:10:18.000 --> 00:10:30.000

Que podemos hacer que la opción, que parece que lo hemos hecho de la manera en que hemos hecho la simultánea y definitivamente toma más tiempo.

00:10:30.000 --> 00:10:36.000

Y quiero asegurarme de que nuestras familias son atendidas. Así que la transcripción sería valiosa.

00:10:36.000 --> 00:10:47.000

Con las diapositivas. Voy a decir que hemos estado haciendo esto durante 10 minutos.

00:10:47.000 --> 00:11:04.000

Así que probablemente deberíamos seguir adelante con hacer una traducción post grabación y un grabación y Y entonces vamos a enviar eso a, vamos a tener a disposición de nuestras familias en nuestra página de recursos con cualquiera de nuestras otras grabaciones que también tenemos.

00:11:04.000 --> 00:11:07.000

En español. Así que creo que es lo mejor que se puede hacer. Así que Axel Gracias por tus esfuerzos.

00:11:07.000 --> 00:11:11.000

De acuerdo.

00:11:11.000 --> 00:11:14.000

Y es. O qué.

00:11:14.000 --> 00:11:17.000

Sí, lo siento, Axel. No estoy seguro de lo que pasó.

00:11:17.000 --> 00:11:18.000

De acuerdo.

00:11:18.000 --> 00:11:24.000

Así que lo haremos mejor ahora que lo sabemos mejor. Y se lo agradecemos.

00:11:24.000 --> 00:11:37.000

Así que seguiremos adelante y te despediremos, supongo. Y seguiremos con la presentación. Y a nuestras familias que están en la presentación que se beneficiarían de tenerlo en español.

00:11:37.000 --> 00:11:43.000

Que sepas que lo tendremos en nuestra página de recursos. Así que si usted puede transmitir ese mensaje.

00:11:43.000 --> 00:11:55.000

Bueno, entonces, para las familias que están que hablan español, vamos a grabar toda esta presentación y luego va a estar en las páginas web. Tendremos todas estas páginas de recursos para ustedes.

00:11:55.000 --> 00:12:03.000

Para que se les pueda transmitir este mensaje en español. Está bien. Gracias a todos por su paciencia.

00:12:03.000 --> 00:12:04.000

Muy bien, permítanme subir la cubierta de nuevo. Gracias a todos.

00:12:04.000 --> 00:12:08.000

Impresionante.

00:12:08.000 --> 00:12:09.000

Sí. Gracias. Buenas noches. Buenas noches.

00:12:09.000 --> 00:12:12.000

Y gracias, gracias.

00:12:12.000 --> 00:12:20.000

No lo sé. Es Zoom a veces. Es sólo quieren cooperar, ya sabes, el SAT se estrelló este fin de semana. Es sólo una semana de mala tecnología así que lo siento.

00:12:20.000 --> 00:12:24.000

Mucho más. Ven, Chema.

00:12:24.000 --> 00:12:25.000

De acuerdo. Muy bien, permítanme traer esta cubierta de diapositivas de nuevo.

00:12:25.000 --> 00:12:30.000

De acuerdo. Buenas noches. Buenas noches.

00:12:30.000 --> 00:12:32.000

Bien, allá vamos.



00:12:32.000 --> 00:12:56.000

Bien, como se mencionó sobre la traducción al español, también tendremos la grabación de este programa. Los inscritos lo recibirán directamente, pero también lo tendremos publicado en la página de recursos del sitio web de College and Career Services. Y si no lo saben, como lo mencioné, si son una familia que no ha asistido a programas antes o no están familiarizados con lo que ofrecemos a través de los Servicios Universitarios y de Carreras Profesionales.

00:12:56.000 --> 00:13:10.000

Tenemos una biblioteca de otros programas que también están guardados allí, en la página de recursos sobre servicios universitarios y profesionales. Así que te invitamos y animamos a que accedas a todas esas cosas.

00:13:10.000 --> 00:13:15.000

Así que voy a empezar de nuevo con nuestra velada.

00:13:15.000 --> 00:13:33.000

Estamos muy contentos de que te unas a nuestro último programa de planificación post-secundaria. Como puedes ver aquí, navegando por un panorama cambiante de pruebas estamos muy contentos de dar la bienvenida a Compass Education Group para ponernos al día sobre dos cambios significativos en las pruebas de admisión a la universidad.

00:13:33.000 --> 00:13:41.000

En primer lugar, probablemente ya sepas que tus alumnos se presentarán al ACT ahora en abril.

00:13:41.000 --> 00:13:49.000

Y eso sería para nuestros estudiantes junior en lugar de tomar el SAT. Y ese es el requisito de graduación en todo el estado.

00:13:49.000 --> 00:13:55.000

Segundo, ACC.

00:13:55.000 --> 00:14:01.000

En segundo lugar, ACT anunció el primer gran rediseño del examen en 35 años.

00:14:01.000 --> 00:14:21.000

Con el lanzamiento del nuevo núcleo ACT. Ambos cambios vienen en un momento conmovedor en las admisiones como las escuelas populares ajustar sus políticas de pruebas, que yo estaba hablando hoy temprano y compartido con muchos de nuestros consejeros, tenemos otra escuela como en un diario añadiendo al cambio en sus pruebas de

00:14:21.000 --> 00:14:32.000

Políticas y prácticas. Notas importantes para estar al día. Y eso es algo que definitivamente proporcionaremos a nuestros estudiantes cuando nos reunamos con ellos y les aconsejemos sobre sus decisiones universitarias.

00:14:32.000 --> 00:14:43.000

Así que tengo el placer de recibir a mis colegas, Maddie Steiner y Eric Anderson, ambos de Compass Education Group, para que nos pongan al día sobre estos cambios concretos.

00:14:43.000 --> 00:14:48.000

Quiero darles un poco de información sobre nuestros ponentes.

00:14:48.000 --> 00:14:58.000

Así que Eric Anderson, él, él. Eric se graduó Phi Beta Kappa de la Universidad de Illinois, donde algunos dicen que la mejor universidad de la tierra.

00:14:58.000 --> 00:15:17.000

Capitaneó el equipo de balonmano de la Universidad de Illinois, clasificado entre los cinco mejores del país, y fue el primer candidato a la Beca Rhodes del campus en casi una década. Tras graduarse, trabajó para Discovery Channel, MTV Network, Sony Pictures y YouTube.

00:15:17.000 --> 00:15:24.000

Entre su tiempo trabajando con películas, Eric se unió al equipo de Compass en el sur de California como tutor de matemáticas ACT y SAT.

00:15:24.000 --> 00:15:34.000

Y la experiencia le encantó tanto que en 2019, él y Maddie unieron fuerzas y se propusieron como misión traer de vuelta Compass a Chicagoland.

00:15:34.000 --> 00:15:50.000

Pero no es un friki de los exámenes estandarizados, como suelo decir sobre el asesoramiento universitario que soy un gran friki, así que te lo agradezco, Eric. A Eric le gusta ser triatleta aficionado, maestro intermedio de la parrilla y ratón de biblioteca de talla mundial.

00:15:50.000 --> 00:15:59.000

Así que damos la bienvenida a Eric a nuestro programa de esta noche. Y también nos acompaña Maddie Steiner, ellos, ellas.

00:15:59.000 --> 00:16:06.000

Antes de incorporarse a Compass, Maddie obtuvo un máster en la Universidad de Chicago y una licenciatura en Santa Cruz.

00:16:06.000 --> 00:16:12.000

Vamos babosas bananeras. Así que un poco de trivia para esta noche para aquellos de ustedes que no lo sabían ya.

00:16:12.000 --> 00:16:25.000

Cada año, Maddie y sus colegas dan charlas en más de 300 institutos y organizaciones profesionales en las que desmitifican el SAT y el ACT y disipan la ansiedad sobre el proceso de los exámenes.

00:16:25.000 --> 00:16:44.000

Y ETHS se complace en estar entre ellos. Y voy a decir que han estado en el proyecto para que estemos aquí durante mucho tiempo porque estoy de acuerdo en que son grandes en la desmitificación de todo esto Y es mi papel, creo, para aliviar sus ansiedades

00:16:44.000 --> 00:16:50.000

También es su misión. Así que no podríamos tener mejores socios. Así que, por favor.

00:16:50.000 --> 00:16:53.000

Demos la bienvenida a nuestros invitados. Un aplauso para todos los que entran en el escenario. Os quiero en persona.

00:16:53.000 --> 00:16:58.000

Maravilloso. Gracias. Podemos sentirlo.

00:16:58.000 --> 00:17:13.000

Podemos sentirlo digitalmente. Gracias. Vamos a ponernos en marcha amigos esta noche. Muchas gracias de nuevo por estar presentes. Eric y yo hemos estado dentro de este campo para un combinado, caramba, tal vez 20, 25 años juntos.

00:17:13.000 --> 00:17:22.000

Y extrañamente, a pesar de este tema, creo que tal vez masoquista para algunos, nadie se levanta por la mañana y puede estar pensando, no puedo esperar para tomar una prueba estandarizada.

00:17:22.000 --> 00:17:37.000

Creo que es una línea de trabajo muy gratificante por la capacidad de desmitificar un tema, especialmente para nuestros estudiantes, que sienten que no tienen mucha influencia en el proceso de los exámenes. Los exámenes les suceden a ellos.

00:17:37.000 --> 00:17:51.000

Y sabemos, por supuesto, como adultos, sin embargo, que más allá de esta estrecha ventana de la adolescencia, estos exámenes significan muy poco. Y gran parte de lo que hacemos en nuestras presentaciones para padres es dimensionar bien este tema. Así podréis ser conductos de calma.

00:17:51.000 --> 00:18:08.000

Y proporcionar información realmente reflexiva a sus estudiantes. Y navegar con éxito. Un par de cosas rápidas. En primer lugar, todo está siendo grabado y se les enviará automáticamente un enlace a la grabación junto con los otros recursos que Eric y yo mencionamos esta tarde.

00:18:08.000 --> 00:18:14.000

Además de eso, tenemos esta increíble guía de pruebas de admisión a la universidad. Eric, puedes pasar a esa diapositiva.

00:18:14.000 --> 00:18:28.000

Oh, creo que es un poco más tarde. Sí. Y dentro de esta guía, que puedes descargar gratis o solicitar una copia física, estará todo lo enciclopédico que quieras saber sobre este tema de las pruebas.

00:18:28.000 --> 00:18:36.000

Sobre todo porque empezamos tarde, estoy seguro de que todos queréis sentaros y dejar que los dulces tonos de nuestra voz os inunden.

00:18:36.000 --> 00:18:42.000

Ese es el objetivo. En general, si volvemos a la diapositiva anterior, Eric, esto es lo que vamos a cubrir.

00:18:42.000 --> 00:19:07.000

El orden del día va a ser, ante todo, el examen de las diversas políticas de exámenes que existen. Así que tenemos escuelas, la gran mayoría que son Test opcionales. ¿Qué significa eso? Test obligatorio, test flexible, test libre. Además de eso, Eric hablará más específicamente sobre cómo elegir. Hay dos opciones igualmente viables, el SAT y el ACT, aunque por supuesto el estado de Illinois tiene el ACT como el

00:19:07.000 --> 00:19:32.000

Evaluación obligatoria del distrito o del estado para las escuelas públicas. A continuación, hablaremos de las mejores prácticas para crear un calendario de pruebas y, potencialmente, participar en algún tipo de preparación para las pruebas. No es necesario gastar un montón de dinero o contratar a un tutor privado necesariamente para hacer este trabajo con éxito. Vamos a ayudarte a encontrar la mejor manera de hacerlo, independientemente de la modalidad que elijas.

00:19:32.000 --> 00:19:44.000

Y por último, te daremos algunas indicaciones, que en última instancia deberán ser matizadas por tu oficina de orientación universitaria en torno a qué casos es útil presentar puntuaciones con un caso práctico que compartiremos.

00:19:44.000 --> 00:19:48.000

¿Y en qué casos podría un estudiante retener puntuaciones para mejorar su solicitud en general?

00:19:48.000 --> 00:19:55.000

Así que en primer lugar vamos a saltar a ese primer tema, la comprensión del paisaje de pruebas. Y en realidad, no, Eric, mentí.

00:19:55.000 --> 00:20:04.000

Vas a hacer un pequeño repaso rápido del material de ACT sólo porque lo tenemos delante ahora mismo, con el debut el mes que viene.

00:20:04.000 --> 00:20:11.000

Gracias, Maddie. Sí, así que el nuevo ACT está llegando. Quiero decir, está más o menos aquí para la clase de 2026.

00:20:11.000 --> 00:20:17.000

Pero no para la versión clásica del examen que realizarás como requisito estatal para graduarte.

00:20:17.000 --> 00:20:32.000

Se pone muy confuso porque he oído de un montón de familias pensando que estoy en una escuela pública en Illinois como la suya. Están alojando la prueba en línea para mi estudiante. Es la nueva versión, ¿verdad? Falso. Es la versión clásica de la prueba, aunque el 5 de abril ACT

00:20:32.000 --> 00:20:42.000

Es de hecho la nueva versión. Así que vamos a tocar este tema dos veces. Sólo quiero darte las novedades que puedes usar ahora mismo. Lo que te estoy mostrando aquí es la versión clásica del examen. Esto ha existido durante 35 años.

00:20:42.000 --> 00:20:50.000

Me lo tomé cuando crecía en los suburbios de Illinois Chicagoland, y no ha cambiado desde hace mucho, mucho tiempo.

00:20:50.000 --> 00:20:58.000

Finalmente, está cambiando. Y los cambios más significativos son que la sección de ciencias será opcional.

00:20:58.000 --> 00:21:14.000

Y que ya no se calculará dentro de su compuesto. Así que un típico compuesto ACT clásico se puntuaba del 1 al 36 y simplemente derivan esa puntuación así. Podrías tener de 1 a 36 en inglés, de 1 a 36 en matemáticas.

00:21:14.000 --> 00:21:19.000

De 1 a 36 en lectura, de 1 a 36 en ciencias, los promedian juntos.

00:21:19.000 --> 00:21:30.000

La nueva puntuación será simplemente la media de los puntos 1 a 36 de las matemáticas y la lectura en inglés, y la de ciencias será una puntuación aparte, también sobre 36.

00:21:30.000 --> 00:21:42.000

Así que eso es lo más significativo. Cambio con la sección de ciencia y cómo se calcula el compuesto. Cambios más superficiales. Se puede ver que están jugando con el calendario de las diferentes secciones.

00:21:42.000 --> 00:21:45.000

Quizá se pregunte por qué se acorta y en una palabra.

00:21:45.000 --> 00:21:57.000

Necesitan que los adolescentes lo hagan y no se limiten a optar por el SAT. Más corto es la palabra, básicamente, porque más corto equivale a un examen más popular, más en sintonía con el estudiante de secundaria de hoy.

00:21:57.000 --> 00:22:06.000

También están reduciendo el número de preguntas. Así que aquí seguimos sección por pregunta lo que está cambiando.

00:22:06.000 --> 00:22:12.000

El clásico ACT, 75 preguntas de inglés. Bajamos a 50 para el examen básico.

00:22:12.000 --> 00:22:27.000

Son 50 preguntas en 35 minutos en lugar de 75 en 45 minutos. La trama se complica porque 10 de esas preguntas son preguntas de prueba de campo, preguntas de conejillo de indias. Son preguntas que no se puntúan. No sabes cuáles son cuando haces el examen.

00:22:27.000 --> 00:22:40.000

Pero el ACT básicamente va a usarlas potencialmente dependiendo de cómo se desempeñen los estudiantes con esas preguntas en futuros exámenes. Así que en realidad, sólo hay 40 preguntas en la sección de Inglés que se puntúan.

00:22:40.000 --> 00:22:53.000

Comparado con 75 con la prueba clásica. Mate, hay 41 que se puntúan. Lectura, hay 27 que se puntúan. Así que están reduciendo el examen. Le están dando un corte de pelo rápido y sucio.

00:22:53.000 --> 00:23:09.000

Y la buena noticia es que las universidades se están encogiendo de hombros ante esto y diciendo, vale, claro, aceptaremos un ACT más corto. Así que esa es la otra pregunta principal más allá de lo que está cambiando. ¿Lo aceptarán las universidades? La respuesta es sí. Las universidades han dicho, claro, trae el

00:23:09.000 --> 00:23:25.000

También el nuevo núcleo ACT. ¿Cuándo estará disponible? Como he dicho, estará disponible el 5 de abril, sólo online. Si vas a hacer el ACT del 5 de abril, podrás hacerlo, pero será la versión en papel del examen.

00:23:25.000 --> 00:23:32.000

Si lo haces el sábado, sí, y esa es la versión clásica del examen. De nuevo, cuando lo tomas en tu escuela secundaria sin embargo.

00:23:32.000 --> 00:23:39.000

Esa será también la versión clásica del examen, pero será la versión online del examen. Así que ver lo confuso que se pone muy, muy rápidamente.

00:23:39.000 --> 00:23:45.000

Pero este gráfico muestra básicamente, voy a llamar su atención sobre esta línea roja punteada.

00:23:45.000 --> 00:23:59.000

Para la clase de 2026, tienes el ACT de abril en todo el estado, Luego tienes el de junio, luego tienes el ACT de junio, el ACT de julio, Esas son las versiones clásicas del examen. Así que uno, dos.

00:23:59.000 --> 00:24:13.000

Quedan tres, o si te metes dos veces en abril Y entonces has terminado. Ya no tienes más versiones clásicas del ACT porque una vez que cruzamos esa línea roja, todo son triángulos y triángulos significa ACT central.

00:24:13.000 --> 00:24:18.000

Ahora, el ACT básico se ofrece en línea. También se ofrece en versión impresa.

00:24:18.000 --> 00:24:31.000

La diferencia entre el examen en línea y en papel estriba en la forma de realizarlo. El examen en sí no es diferente si lo haces en línea o en papel.

00:24:31.000 --> 00:24:35.000

Maddie, ¿cuál es la frase poética

00:24:35.000 --> 00:24:50.000

Ah, sí. Act quiere hacerse el gracioso diciendo que es un PDF digital que los estudiantes rellenan en su pantalla. Lo llaman papel bajo vidrio, que suena muy poético. Es la versión de papel bajo cristal del ACT.

00:24:50.000 --> 00:25:05.000

Pon eso en el Instituto de Arte de Chicago. Suena muy bien, así que eso es lo que está pasando para la clase de 2026. 2027 Para cuando hagan este examen, estarán tan lejos de esta línea roja punteada, que ni siquiera tendrán que preocuparse por el clásico ACT. Será

00:25:05.000 --> 00:25:14.000

Se fue muy lejos en la vista trasera. Así que sólo para hacer esto tan claro, porque es tan confuso.

00:25:14.000 --> 00:25:19.000

Juniors, vais a hacer el clásico ACT con redacción, inglés, matemáticas, lectura y ciencias.

00:25:19.000 --> 00:25:34.000

Los estudiantes de segundo año en adelante, tomarán el examen básico con la sección de ciencias, sin embargo, no pueden optar por no tomarla porque el estado de Illinois hizo el contrato con ACT para incluir ciencias. Así que eso va a ser incluido para usted cuando usted toma su prueba.

00:25:34.000 --> 00:25:42.000

Juniors, ¿qué debéis hacer? No te preocupes por el ACT básico. Os quedan suficientes pruebas clásicas como para llegar a vuestras puntuaciones máximas y acabar con esto.

00:25:42.000 --> 00:25:58.000

Si tiene que ocuparse del núcleo de la TEC, opte por la sección de ciencias. ¿Por qué? Proteges tus puntuaciones de ser inútiles en caso de que quieras solicitar plaza en una universidad que acabe exigiendo la sección de ciencias del ACT.

00:25:58.000 --> 00:26:10.000

Eso significa que cuando te inscribas. Una vez más, usted no tiene que registrarse para la prueba que se encuentra en su escuela. Ya estás preparado para eso. Pero si te estás inscribiendo para otro, junio, julio o algo así.

00:26:10.000 --> 00:26:19.000

Papel, sin escribir. Así es como debes registrarte. Estudiantes de segundo año. De nuevo, la buena noticia es que las universidades están tomando el ACT básico.

00:26:19.000 --> 00:26:32.000

Es un poco más de un signo de interrogación lo que debe hacer acerca de la sección de ciencia, que va a ser opcional. Sí, tienes que tomarla en la primavera del penúltimo año porque está incluida en tu examen estatal de graduación. Pero si lo tomas después de eso.

00:26:32.000 --> 00:26:42.000

Bueno, ya veremos. ¿Habrá algunas universidades que requieran el examen, la sección de ciencias y tú quieras ir a esas universidades? Entonces sí, probablemente deberías optar por ello.



00:26:42.000 --> 00:26:51.000

¿Hay algunas escuelas populares que sean competitivas? Que tengan una sección de ciencias opcional, como la que está en el patio trasero de todos nosotros, Northwestern, esa es su política.

00:26:51.000 --> 00:27:02.000

La ciencia es opcional. Bueno, usted puede hacer una especie de los cálculos y se preguntan ¿Quién más en el grupo de solicitantes con ACT va a tener la ciencia y, probablemente, la mayoría de los estudiantes. Y esas puntuaciones serán bastante buenas.

00:27:02.000 --> 00:27:08.000

Es una oportunidad para demostrar un punto fuerte. Y, sin embargo, también habrá oportunidades para optar por la ciencia.

00:27:08.000 --> 00:27:15.000

Digamos que para los estudiantes que quieren solicitar plaza en una pizarra de escuelas, la ciencia es opcional para todos ellos y no son super duper selectiva. Estupendo.

00:27:15.000 --> 00:27:22.000

Ciencias no será tan importante para tomar. También tendremos un ACT de práctica.

00:27:22.000 --> 00:27:27.000

Una versión básica de la prueba que pondremos a su disposición gratuitamente.

00:27:27.000 --> 00:27:35.000

Los estudiantes de segundo año, cuando se inscriban para un examen, cualquiera de estas opciones está bien. Podéis hacer el examen en papel o en el ordenador. No importa. Es el mismo examen.

00:27:35.000 --> 00:27:41.000

Recomendamos por ahora ir sobre seguro y optar por las pruebas con la ciencia.

00:27:41.000 --> 00:27:48.000

Hable con nosotros dentro de un año, puede que le cuente una historia diferente y no tenga que optar por la sección de redacción.

00:27:48.000 --> 00:27:58.000

Bien, y esa es la actualización sobre el ACT. Volveremos sobre esto más tarde, pero Maddie, te lo paso para que eches un vistazo al panorama de los exámenes.

00:27:58.000 --> 00:28:08.000

Vale, genial. Gracias, Eric. Y sinceramente, ahora que Eric ha pasado por la, creo, parte más compleja de la presentación de esta noche, todo va a ser coser y cantar en este punto.

00:28:08.000 --> 00:28:14.000

Así que supongo que empezaré mostrándoles un pequeño gráfico.

00:28:14.000 --> 00:28:34.000

Antes de la pandemia, la National Association for College Admission Counseling, o NACAC, hacía, y de hecho sigue haciéndolo hoy en día, encuestas a las oficinas de admisiones de todo el país y les pedía que clasificaran lo que tenía una importancia relativa dentro de la solicitud.

00:28:34.000 --> 00:28:48.000

Qué factores son más predictivos del rendimiento académico cuando los estudiantes entran en el campus. Y por supuesto, creo que intuitivamente como humanos, entendemos esto. Lo que haces día tras día en la escuela secundaria, acumulativamente.

00:28:48.000 --> 00:29:04.000

Debería importar más que unos pocos fines de semana de pruebas. Y, por lo general, en la parte superior de la importancia de su GPA, GPA acumulativo el rigor de su curso había tenido la oportunidad de sentarse para avanzado o AP curso de nivel que era apropiado para usted.

00:29:04.000 --> 00:29:22.000

Y luego, por lo general, la tercera o cuarta posición se le dio a las pruebas estandarizadas y yo solía decir que las calificaciones más resultados de las pruebas y el rigor eran como el titular de una aplicación Especialmente si usted está solicitando a una universidad muy selectiva que acaba de tener un montón de

00:29:22.000 --> 00:29:52.000

Eso no significa que algunos de los otros elementos cualitativos de la solicitud no puedan estar en primer plano, como las cartas de recomendación, los ensayos complementarios, las actividades extracurriculares, todo eso está muy bien. Y, de hecho, hoy en día, con tantas universidades que han tomado el camino de la prueba opcional, como veremos en un momento, más del 80% de las universidades, más y más instituciones han tenido bastante éxito en la comprensión de las necesidades de los estudiantes.

00:29:52.000 --> 00:30:06.000

Revisión holística sin la presencia de la puntuación de un examen. Entonces, ¿por qué no prescindimos por completo de las pruebas? Bueno, la verdad es que algunos de los elementos más importantes y valiosos de la aplicación son menos consistentes.

00:30:06.000 --> 00:30:25.000

Pueden ver aquí en el lado izquierdo de este gráfico, estos son datos de ACT. En 2021, cerca del 55% de los estudiantes que solicitan plaza en universidades de cuatro años tenían un 4,0.

00:30:25.000 --> 00:30:29.000

Lo que las pruebas ofrecen entonces es la oportunidad de descodificar la transcripción.

00:30:29.000 --> 00:30:46.000

Para demostrar que tal vez un 4,0 en una rigurosa escuela de preparación universitaria como Evanston Township signifique algo distinto que un 4,0 en una escuela rural con pocos recursos de Kansas. No es por ridiculizar a Kansas. Estoy seguro de que son geniales. Sólo quiero decir esto.

00:30:46.000 --> 00:30:57.000

Lo que hacen las pruebas es que, independientemente de cuándo y dónde se administren las evaluaciones, por lo general vemos el mismo rendimiento entre los estudiantes. Hay una dispersión consistente de las puntuaciones, también conocida como distribución.

00:30:57.000 --> 00:31:03.000

Y aquí tenemos la distribución del ACT sobre 36 en la que la mayoría de los estudiantes puntuaron hacia la mitad, menos en las colas.

00:31:03.000 --> 00:31:10.000

Podría transponer la distribución SAT de 1600 puntos. Veríamos exactamente la misma forma.

00:31:10.000 --> 00:31:29.000

El examen se diseña con una combinación concreta de preguntas fáciles, medias y difíciles para sondear a los estudiantes de forma rutinaria sobre las opciones de respuesta correctas e incorrectas. Así que lo que Eric y yo, creo que un gran punto a tener en cuenta aquí

00:31:29.000 --> 00:31:35.000

es cuando se trata de mejorar y del tipo de esfuerzo que pueden hacer los estudiantes.

00:31:35.000 --> 00:31:43.000

Y fuerte contraste con lo que parece el crecimiento ascendente, la posibilidad infinita de 4.0s y superiores.

00:31:43.000 --> 00:32:12.000

Que cuando se trata de exámenes, no todo el mundo está destinado a obtener una puntuación perfecta. De hecho, un número pequeño y finito de estudiantes que se presentan a estas evaluaciones lo consiguen. Y al mismo tiempo, un esfuerzo sin fin no produce una recompensa sin fin. Por lo general, al realizar, digamos, un PSAT o quizá uno de los primeros ACT del distrito que se ofrecen en el campus, se obtiene un incremento o, debería decir, una línea en la arena, una puntuación inicial o de referencia.

00:32:12.000 --> 00:32:19.000

Y a partir de ahí, se llega a un incremento de mejora que puede lograrse con un esfuerzo razonable.

00:32:19.000 --> 00:32:34.000

Antes de llegar a la ley de los rendimientos decrecientes. Y gran parte del trabajo que Eric y yo hacemos como directores senior es hablar con los consejeros, pero también entrenar a las familias para que entiendan cuándo deben retirarse de la mesa con elegancia, dónde tienen sus...

00:32:34.000 --> 00:32:38.000

Uno de sus estudiantes como que llegó al límite de su capacidad para mover la aguja, ¿de acuerdo?

00:32:38.000 --> 00:32:51.000

Siguiente diapositiva, Eric. Lo que constituye una puntuación más o menos positiva o buena depende realmente, como tantos otros elementos del proceso de las pruebas de admisión.

00:32:51.000 --> 00:33:04.000

Aquí tenemos a Sally Student, una niña con la que trabajamos hace varios años. Puedes ver la variedad de universidades en las que estaba interesada. Las únicas dos que estaban en su lista que requerían exámenes eran Georgetown y la Universidad de Indiana en Bloomington.

00:33:04.000 --> 00:33:08.000

Y lo que probablemente consigue el, Eric, ¿quieres decir algo?

00:33:08.000 --> 00:33:15.000

Así IU Bloomington, que son pruebas opcionales en todo el campus, pero el estudiante quería aplicar a la Escuela de Negocios Kelly y que la universidad requiere específicamente.

00:33:15.000 --> 00:33:25.000

Toma. Ajá. Y ver otra arruga o, a veces dentro de una misma institución, puede haber políticas de pruebas divergentes.

00:33:25.000 --> 00:33:43.000

Creo que lo que más llama la atención en nuestra guía de exámenes son las listas, la lista exhaustiva de unas 400 universidades de las que hacemos un seguimiento de sus políticas de exámenes y de sus rangos de percentil SAT y ACT de mediados del 50, que se pueden considerar como tu...

00:33:43.000 --> 00:33:47.000

Puntuación media obtenida por los alumnos matriculados año tras año.

00:33:47.000 --> 00:33:55.000

Se trata de metas blandas, pero en ningún caso es necesario superar el percentil 25 para garantizar tu admisión.

00:33:55.000 --> 00:34:04.000

Hay un 25% de solicitantes que puntúan por debajo, digamos que si solicitamos plaza en la Universidad Estatal de Illinois. El percentil 25 es un 1030.

00:34:04.000 --> 00:34:11.000

El 25% de los solicitantes con puntuaciones inferiores siguen siendo admitidos. No es un problema.

00:34:11.000 --> 00:34:17.000

Así que cuando se trata de, ¿qué quiero decir aquí?

00:34:17.000 --> 00:34:28.000

La única cosa que creo que voy a lanzar como una advertencia Y por qué usted también no quiere arrojar demasiada importancia a estos rangos individuales es que son un poco inflado.

00:34:28.000 --> 00:34:33.000

Quizá no en la misma medida que las notas, ya que antes hablábamos de la inflación de notas.

00:34:33.000 --> 00:34:39.000

Pero como consecuencia de las políticas de pruebas opcionales. En el pasado, cuando estaba aplicando a la UC Santa Cruz.

00:34:39.000 --> 00:34:44.000

Y exigían las pruebas, tenía que presentar mi apestosa puntuación.

00:34:44.000 --> 00:34:50.000

He sido un pésimo probador toda mi vida. Forma parte de mi vida y no podía ocultar esa información.

00:34:50.000 --> 00:35:00.000

En las escuelas en las que ahora los exámenes son opcionales, los estudiantes pueden entender, de acuerdo, históricamente, ¿cuál es el precedente? ¿Qué se considera una buena puntuación?

00:35:00.000 --> 00:35:11.000

Y sólo tengo que compartir ese resultado cuando me conviene, ¿no? Y así, como los alumnos sólo envían los resultados cuando creen que son altos, la media va a subir y subir y subir.

00:35:11.000 --> 00:35:29.000

Así que si palideces un poco al ver por primera vez estos rangos de mediados de los 50 en el SAT y el ACT, estos promedios de cotización anunciados por diferentes universidades, debes saber que estas cifras están creciendo No porque los estudiantes en general sean cada vez más inteligentes y todo el mundo obtenga mejores resultados en los exámenes.

00:35:29.000 --> 00:35:38.000

Pero la forma en que se están muestreando los datos debido a las políticas de pruebas opcionales está cambiando. Esa marea creciente ha hecho subir todos los barcos.

00:35:38.000 --> 00:35:46.000

Lo que estamos viendo con respecto a las políticas de pruebas y cómo han evolucionado es algo pre y post pandémico. Así que prepandémico.

00:35:46.000 --> 00:35:59.000

La mayoría de las universidades que rastreamos exigen la prueba. Después de la pandemia o en medio de ella, se puede ver un cambio hacia políticas opcionales, que para ser claros, la prueba opcional significa que su aplicación está completa con o sin la inclusión de una puntuación.

00:35:59.000 --> 00:36:13.000

Si es útil, envías menos, no tanto. También hay un subconjunto de universidades que exigen el SAT o el ACT. Rastreamos alrededor de 29 entre las 400 en general que estamos mirando.

00:36:13.000 --> 00:36:33.000

Y tienden a agruparse en la parte superior en términos de selectividad. Las que ganan el concurso de popularidad, es decir, las clasificaciones de US News and World Report, de las que no soy un gran fan, sólo porque estés entre las 100 primeras no significa necesariamente que seas una institución mejor, sólo significa que más gente te conoce. La educación allí.

00:36:33.000 --> 00:36:38.000

De todos modos, puede que no sea diferente de una escuela situada más abajo en la lista.

00:36:38.000 --> 00:36:54.000

Así que tenemos prueba opcional. En realidad, debo señalar que tiene un par de variaciones diferentes en este momento. Hay algunas universidades que han introducido de forma permanente en una política opcional que han dicho, escucha, históricamente, hemos visto que podemos sacar de estos grupos de solicitantes

00:36:54.000 --> 00:37:00.000

Alumnos con y sin puntuaciones con la misma facilidad. Vamos a mantener esta política indefinidamente.

00:37:00.000 --> 00:37:18.000

Sin embargo, hay un gran número de universidades que se han sometido a pruebas opcionales de varios años, tratando de analizar los datos internamente para determinar si deben o no volver a exigir o renunciar a las pruebas estandarizadas. Y les daremos algunos ejemplos de ellos en un momento.

00:37:18.000 --> 00:37:27.000

Sin exámenes son aquellas escuelas que, como mi alma mater, la Universidad de California, también el sistema Cal State, algunas instituciones notables de la Costa Oeste.

00:37:27.000 --> 00:37:35.000

Digamos que los resultados de los exámenes no son opcionales, sino prohibidos. Están prohibidas. No puedes presentar una puntuación allí. Van a mirar el resto de tu solicitud.

00:37:35.000 --> 00:37:45.000

Así que eso es una mirada general si estamos probando como aperitivo estas políticas diferentes. Así es como saben, ¿verdad?

00:37:45.000 --> 00:38:08.000

Para darle una idea de dónde están estas escuelas, entre los altamente selectivos, se puede ver que son los requirers En el medio, tenemos una serie de escuelas estatales que han seguido el camino de exigir estas pruebas también. Las escuelas del estado de Ohio, específicamente, han dado un giro al volver o restablecer sus requisitos de pruebas.

00:38:08.000 --> 00:38:25.000

Al igual que algunas escuelas del sur y el sureste de Estados Unidos, sobre todo porque tienen índices estatales para conseguir becas para los estudiantes. Así que si un estudiante que se gradúa obtiene una determinada puntuación en un examen y un determinado GPA en Florida.

00:38:25.000 --> 00:38:30.000

Podrían optar a la beca "Bright Future". Del mismo modo, en el estado de Tennessee.

00:38:30.000 --> 00:38:41.000

Tienes la beca Hope que se basa en exámenes. Las academias del servicio militar de EE.UU. o las academias de servicio en general, debería decir, también se requieren pruebas.

00:38:41.000 --> 00:38:49.000

Y yo diría que todos los de esta lista, en su mayor parte, han hecho un buen trabajo compartiendo internamente cómo han sido sus datos.

00:38:49.000 --> 00:38:56.000

Para corroborar si las pruebas han sido más o menos positivas o necesarias en sus escuelas.

00:38:56.000 --> 00:39:02.000

Y no estás viendo esta carrera en masa para que todo el mundo readopte los requisitos de las pruebas.

00:39:02.000 --> 00:39:05.000

Ha sido un goteo lento, sobre todo en la parte superior, ¿de acuerdo?

00:39:05.000 --> 00:39:25.000

Y también hay algunos casos atípicos. A Eric y a mí nos molestó mucho porque a algunos de nuestros padres se les fue la olla. Dentro de ese paraguas opcional de prueba, yo diría que hay un espectro subyacente de preferencia, especialmente entre los asegurados temporales que todavía están en la valla sobre opcional.

00:39:25.000 --> 00:39:36.000

Purdue es un ejemplo perfecto. Después de que el año pasado nuestros estudiantes no presentaran una puntuación, quizá pensaron que no era lo suficientemente sólida y querían que el resto de la solicitud hablara por sí sola.

00:39:36.000 --> 00:39:41.000

Inmediatamente se les envió esta nota por correo electrónico. Gracias por solicitar la admisión en Purdue.

00:39:41.000 --> 00:39:58.000

Como recordatorio, Purdue es la prueba esperada. Que BT dubs es algo que acaba de inventar en el acto, ¿verdad? Esto no es una política bien conocida que ha estado en existencia desde siempre. Así que cita, por favor envíe su ensayo a sus puntuaciones ACT y luego pimienta enlaces en todo este mensaje para que pueda

00:39:58.000 --> 00:40:11.000

Entra en tu portal del estudiante y envía tus resultados. ¿Por qué no simplificarlo? Basta con decir en general que esperas o exiges estas pruebas. Elimina el juego de adivinanzas. Purdue claramente tiene una fuerte preferencia por las pruebas.

00:40:11.000 --> 00:40:20.000

De acuerdo. Y esto es lo que Ohio State dijo recientemente. No sé, Eric, si tienes algún comentario de color que quieras añadir aquí.

00:40:20.000 --> 00:40:33.000

De hecho, hoy mismo he hablado con ellos por teléfono, porque mi pregunta era: "Vale, vais a volver a exigir el ACT y el SAT, pero ¿qué vais a hacer con la sección opcional de ciencias?".

00:40:33.000 --> 00:40:43.000

No sé quién acabó decretando desde arriba, pero la sentencia fue que harán optativas las ciencias.

00:40:43.000 --> 00:40:54.000

Lo que concuerda con todos los que hasta ahora han dicho lo que van a hacer con ese nuevo TCA. Incluso si lo requieren. Así que requerirán tu ACT, pero no la sección de ciencias.

00:40:54.000 --> 00:41:01.000

Impresionante. Gracias, Eric. Y por qué no, ¿quieres coger este también?



00:41:01.000 --> 00:41:12.000

Oh, claro. Lo has mencionado, Maddie, con algunas de esas becas estatales. La forma en que los descuentos de matrícula suelen funcionar cuando están ligados al mérito.

00:41:12.000 --> 00:41:23.000

Una de las entradas de los cuales es un ACT o SAT puntuación, no sólo un PSAT, ¿verdad? A esto se le da mucha importancia debido a la competencia nacional.

00:41:23.000 --> 00:41:38.000

Las universidades también utilizan los exámenes ACT y SAT para decidir si realmente quieren a este estudiante. Pero sabemos que va a tener grandes ofertas de otros sitios. ¿Cuánto dinero tenemos que darle en función de la puntuación obtenida en el examen?

00:41:38.000 --> 00:41:52.000

Para convencerles de que vengan a nosotros. Y por eso los estudiantes van a Alabama en vez de a Illinois, porque Alabama a veces es más generosa con su dinero. Y vemos una fuga de cerebros de estudiantes de Brightman Western hacia el Sur Sureste.

00:41:52.000 --> 00:42:04.000

Pero les parece gracioso. Mira la parte inferior derecha de esa selectividad. Y ves que las escuelas más ricas, la Ivy League con miles de millones de dólares de dotaciones son las más tacañas.

00:42:04.000 --> 00:42:10.000

Cuando se trata de proporcionar dinero por méritos basados en las puntuaciones de los exámenes y simplemente porque no tienen que hacerlo.

00:42:10.000 --> 00:42:25.000

Las puntuaciones perfectas son pan comido. Los becarios del Mérito Nacional son una moneda de diez centavos. No les importa, así que no te van a descontar ni un céntimo de la matrícula. Así que lo que esto termina significando es que para los estudiantes que

00:42:25.000 --> 00:42:46.000

Hazlo bien sin pasarte en los exámenes ACT o SAT, tómate en serio lo tuyo en la ETHS y solicita plaza en un número razonable de escuelas, acabarás teniendo una especie de interesante dilema en el que, oh, ¿quiero ir a la escuela super selectiva? Quizá eso no me aporte nada. O tengo estas escuelas menos selectivas que son impresionantes, pero que

00:42:46.000 --> 00:42:55.000

Realmente están tratando de ganarme con la ayuda al mérito.

00:42:55.000 --> 00:42:56.000

Claro. Sí.

00:42:56.000 --> 00:43:12.000

Bien. Impresionante. Bueno, voy a poner un broche de oro a eso, Eric, y sólo decir que la gente que está asesorando en general y, por supuesto, deferir a sus consejeros de la universidad es que es probablemente en su mejor interés para tener una prueba o dos en su cinturón de modo que en el momento en que usted está solicitando, incluso si hay alguna fluctuación dentro de las políticas de pruebas.

00:43:12.000 --> 00:43:18.000

Algunas escuelas vuelven a los exámenes, otras siguen siendo optativas, otras se quedan sin exámenes, sea lo que sea.

00:43:18.000 --> 00:43:27.000

Tienes el organismo para presentar una puntuación siempre y cuando te sirva de ayuda. Y no es algo que vaya a ser una decisión monolítica para todas las escuelas a las que solicites plaza.

00:43:27.000 --> 00:43:33.000

Puedes elegir por escuela si quieres o no que se comparta ese resultado, ¿no?

00:43:33.000 --> 00:43:39.000

Con eso, Eric, ¿por qué no hablas de la mecánica de nuestras dos opciones principales?

00:43:39.000 --> 00:43:47.000

Así que el hecho de que tengas que hacer el ACT como requisito de graduación no significa necesariamente que ese sea el examen que debes utilizar.

00:43:47.000 --> 00:44:03.000

Para sus solicitudes universitarias. Hay un montón de estudiantes, y cuando yo estaba en el estado de SAT, que prefirieron el ACT, y lo harían por muy buenas razones, a saber, estoy ocupado, tengo deportes y teatro y quiero salir con mis amigos y tengo trabajo escolar.

00:44:03.000 --> 00:44:12.000

No quiero hacer la preparación final para estos dos exámenes. Dios me libre de no hacerlo. Y quiero hacer la preparación para el examen en el que voy a ver resultados más altos lo más rápido posible.

00:44:12.000 --> 00:44:17.000

Bueno, tienes que elegir el examen que mejor se adapte a ti, independientemente del que te haga hacer el estado de Illinois.

00:44:17.000 --> 00:44:28.000

Así que hay una buena manera de hacerlo, y es probar ambos exámenes. Supongo que esta viñeta ilustra una forma cómicamente mala de elegir ACT o SAT.

00:44:28.000 --> 00:44:38.000

Pero creo que lo importante es confiar en los datos, todo lo demás es ruido. Así que lo que tienes que hacer es probar ambos en un diagnóstico sin apuestas.

00:44:38.000 --> 00:44:51.000

Ajustes y luego ver cuál te ha ido cuantitativamente mejor en. Me limitaré a dar una visión general de alto nivel de los dos exámenes, el SAT y el PSAT. Ambos son de dos horas, 14 minutos en tiempo estándar.

00:44:51.000 --> 00:45:03.000

Funcionan de la siguiente manera. Todos los estudiantes realizan una serie de preguntas de comprensión lectora y corrección gramatical en el módulo verbal uno. Hay algunas fáciles, hay algunas medias, hay algunas difíciles.

00:45:03.000 --> 00:45:11.000

Y luego el examen. Bifurca esa población de estudiantes. Las puntuaciones más altas van a verbal 2B, las puntuaciones de Software van a verbal 2A.

00:45:11.000 --> 00:45:31.000

Así es como el test puede aprender cuál es tu banda de puntuaciones que tienes la capacidad de alcanzar desde el principio y luego ofrecerte preguntas que estén dentro de esa banda para que pueda, como un microscopio con un enfoque de curso y un mando de enfoque fino, llegar realmente a

00:45:31.000 --> 00:45:37.000

Si te mereces un 600 o un 630, ¿verdad? No hay tanta diferencia.

00:45:37.000 --> 00:45:43.000

Puede hacerlo con precisión y sin quitarle cinco horas de la mañana del sábado.

00:45:43.000 --> 00:45:49.000

Las matemáticas funcionan básicamente de la misma manera. Y he aquí otro vistazo a cómo funciona con la dificultad de las preguntas.

00:45:49.000 --> 00:46:02.000

El PSAT que los juniors toman en octubre es el examen nacional de mérito, que es la corporación en realidad tiene su sede en Evanston Y es un efecto de embudo.

00:46:02.000 --> 00:46:18.000

Los estudiantes que están realmente en el 1% superior de los examinados en el PSAT Aunque incluso a veces en algunos estados eso no es suficiente, pueden llegar a semifinalistas, finalistas, o scholar estándar Sólo para ser claros, el PSAT no es una prueba de admisión.

00:46:18.000 --> 00:46:22.000

No importa lo bien que lo hagas. No puedes informar de ello en tus solicitudes.

00:46:22.000 --> 00:46:26.000

Tampoco es gran cosa ser National Merit Scholar.

00:46:26.000 --> 00:46:34.000

Y eso no es. Para disminuir el valor de obtener \$2.500...

00:46:34.000 --> 00:46:42.000

Pero cuando una universidad puede costar 80.000 dólares, no es más que una gota de agua en el océano en comparación con el precio actual de las matrículas.

00:46:42.000 --> 00:46:58.000

Y también creo que solía ser algo de lo que los estudiantes podían presumir entre sus compañeros de alto rendimiento. Pero ten en cuenta Una vez que llegues a la universidad, la forma más rápida de perder a todos tus amigos en tu primer

00:46:58.000 --> 00:47:12.000

Evento social universitario es decir, hey, ¿quién más oye un matrimonio nacional semifinalista y levantar la mano. Estarás solo, ¿verdad? Simplemente no es algo de lo que hablar más allá de esta estrecha ventana de la adolescencia. Sin embargo, es una buena oportunidad.

00:47:12.000 --> 00:47:17.000

Para al menos intentar el SAT en un bajo, en realidad un formato de práctica sin apuestas.

00:47:17.000 --> 00:47:37.000

Esto es lo que se evalúa. La sección de comprensión de lectura pone a prueba algo un poco más sofisticado diría entonces qué palabra está en la línea cinco Hace trabajar los músculos que muchos estudiantes están ejercitando en clases de inglés rigurosas.

00:47:37.000 --> 00:47:49.000

La sección de escritura. Es más un tipo de prueba de 10 a 12 reglas gramaticales y reglas de edición Las matemáticas son álgebra, álgebra, álgebra.

00:47:49.000 --> 00:47:57.000

Por tanto, los estudiantes deberían haber cursado al menos un semestre de Álgebra 2 antes de estar preparados para alcanzar lo que yo llamaría una verdadera línea de base en cualquiera de estos exámenes.

00:47:57.000 --> 00:48:01.000

Antes te he enseñado el ACT, pero esta es de nuevo la versión clásica del test.

00:48:01.000 --> 00:48:18.000

Y ambos exámenes ponen a prueba estas 10 reglas gramaticales. Y es una especie de problema divertido cuando un estudiante tomará un ACT o SAT frío sin ningún estudio, que de nuevo debe ser una prueba de práctica. Yo no aconsejaría tomar ACTs o SATs oficiales sin estudiar.

00:48:18.000 --> 00:48:31.000

Y dirán, bueno, los empalmes de coma, uno, ¿qué son? Y dos, ¿por qué son malos? Después de todo, me obligaron a leer este libro en mi segundo año. Y recuerdo que esta famosa primera línea tenía una docena de comas empalmadas. Y es verdad.

00:48:31.000 --> 00:48:37.000

Escritores famosos rompen estas reglas todo el tiempo, y sin embargo la prueba está estandarizada. Y así deben hacer la prueba.

00:48:37.000 --> 00:48:47.000

Gramática con reglas discretas. Así que Charles Dickens habría obtenido una puntuación realmente mala básicamente es la moraleja de la historia en el ACT.

00:48:47.000 --> 00:49:01.000

Las matemáticas son las matemáticas Para generalizar un poco, el SAT examina menos temas más profundamente el ACT examina más temas más superficialmente, y el ACT tiene mucha más geometría.

00:49:01.000 --> 00:49:16.000

Que el SAT. Las secciones de lectura son diferentes a la ACT. Es todavía Incluso con el examen básico es en su mayoría va a ser la preservación de algunos de estos pasajes más largos. Tal vez no todos los pasajes de lectura será así, pero todavía tendrá algunos de los más largos.

00:49:16.000 --> 00:49:25.000

El SAT ganó muchos puntos extra con los estudiantes de secundaria cuando convirtió lo que eran largos pasajes en esto.

00:49:25.000 --> 00:49:47.000

Pequeños pasajes de cien palabras, normalmente nada del siglo XIX o anterior. Así que se acabaron los días en los que tenías que analizar las opiniones de los jueces del Tribunal Supremo. Ese era el material de las pesadillas adolescentes. Pero diré

00:49:47.000 --> 00:50:05.000

Storter no significa necesariamente más fácil. El College Board lleva un siglo engañando a adolescentes brillantes. Sí, empezó en los locos años 20. Y créanme, saben cómo crear una pregunta que parece accesible, pero en realidad es bastante difícil.

00:50:05.000 --> 00:50:08.000

Esto es de lo que se deshizo la ACT con el núcleo AC.

00:50:08.000 --> 00:50:12.000

Versión básica de la prueba y por qué la analizaremos aquí.

00:50:12.000 --> 00:50:18.000

Esta se lleva fácilmente la medalla de oro a la sección menos popular del ACT o SAT.

00:50:18.000 --> 00:50:31.000

La ciencia es un término equivocado. En realidad no hay ninguna trivialidad científica en estos exámenes. No tienes que hacer nada que sea particularmente valioso. Eso lo tienen que hacer los verdaderos científicos.

00:50:31.000 --> 00:50:40.000

Pero es una prueba de fluidez gráfica a velocidad. Y de nuevo, esta es la sección que se hará opcional.

00:50:40.000 --> 00:50:51.000

Así SAT o ACT, para atar esto se sentó más relajado, más tiempo para la pregunta.

00:50:51.000 --> 00:51:09.000

Se siente más suave, se siente más fácil, pero cuidado. Eso no significa que lo sea. Mientras que el ACT tiene preguntas más directas, pero te llegan a toda velocidad.

00:51:09.000 --> 00:51:27.000

Bien, todo esto es para decir todo lo que cada estudiante debe hacer para realmente ahorrar mucho tiempo a lo largo de cualquier preparación que termine haciendo y para obtener buenos resultados fiables sin todas las cosas frustrantes que pueden venir con los planes de preparación mal diseñados.

00:51:27.000 --> 00:51:33.000

Es averiguar de antemano para qué quieres prepararte y luego especializarte en ese examen.

00:51:33.000 --> 00:51:47.000

La forma de hacerlo es usando una herramienta como esta, que se llama concordancia. Y la forma en que funciona es que pruebes los dos. Y si sacas mejor nota en el SAT, dices adiós al ACT. Sí, todavía tienes que tomarlo como requisito de graduación. No tienes que prepararte para ello.

00:51:47.000 --> 00:52:01.000

Lo que suele ocurrir es que los estudiantes puntuación en algún lugar de la zona de juicio, en cuyo caso sólo lo que las pruebas se sentían mejor, ¿qué fechas de examen son mejores para usted? ¿Tendrá que tomar el ACT aquí de todos modos eso podría ser una razón suficiente para decir adiós sat y

00:52:01.000 --> 00:52:07.000

Avanza con el ACT. Independientemente de la prueba que usted está persiguiendo.

00:52:07.000 --> 00:52:19.000

Esto es realmente lo que miden estos tests. Y, por supuesto, no te estoy mostrando ninguna de las cosas verdaderamente importantes en la vida como Oh, Maddie, ¿cuáles son algunas de las cosas importantes que has encontrado que te han llevado a todo el éxito de tu carrera de pruebas?

00:52:19.000 --> 00:52:36.000

Oh, Dios, no lo sé. Inteligencia emocional, sentido del humor um empatía, como nada que tenga que ver con ecuaciones lineales o no sé, tal vez podría estar equivocado. Soy parcial. Y sin embargo me encuentro en esta industria a pesar de todo.

00:52:36.000 --> 00:52:49.000

Así que, en cierto modo, ver estos exámenes como burdas evaluaciones de una estrecha franja de habilidades académicas evaluadas bajo coacción realmente los revela como lo que son, hay aros que saltar para llegar al verdadero premio, que es

00:52:49.000 --> 00:53:04.000

Y dudo en llamar premio a la universidad. Son lo que te conviene. Eso es todo lo que son y, sin embargo, las universidades y su mantenimiento, como Maddie nos mostró, piensan que al menos miden algo lo suficientemente real como para no ir a ninguna parte. Y así

00:53:04.000 --> 00:53:09.000

Sentir que controlas perfectamente tus resultados el día del examen.

00:53:09.000 --> 00:53:13.000

Sólo se trata de mejorar todo lo que se pueda dentro de lo razonable.

00:53:13.000 --> 00:53:27.000

En estos cuatro ámbitos, ¿conoces las reglas de los exponentes y del empalme de comas? ¿Tienes alguna forma de salir de los problemas que no sea la forma matemática correcta que has aprendido en la escuela, pero bueno, es una prueba de opción múltiple en su mayor parte. Hay

00:53:27.000 --> 00:53:53.000

Formas de trabajar hacia atrás a partir de las opciones de respuesta, etc. El test está diseñado para intimidar porque, por supuesto, lo está. Está diseñado por personas llamadas psicometristas, adultos altamente cualificados y muy bien pagados, que se divierten haciendo pasar a los niños por estas experiencias. ¿Pero puedes mantener la calma? ¿Puedes no estresarte demasiado y cometer errores por descuido?

00:53:53.000 --> 00:53:57.000

Tampoco hay que ser demasiado permisivo con este examen.

00:53:57.000 --> 00:54:03.000

Y por último, los exámenes se aceleran. Incluso el SAT, que proporciona más tiempo para los estudiantes, todavía no es suficiente.

00:54:03.000 --> 00:54:18.000

Se supone que los estudiantes no pueden terminar estos exámenes a tiempo. Así que puedes encontrar el equilibrio adecuado entre ir lo suficientemente rápido dentro de tu banda de puntuaciones que puedes alcanzar sin ir demasiado rápido e introducir errores por descuido.

00:54:18.000 --> 00:54:30.000

Para mostrarte cómo funciona esto, vamos a abrir el capó de la sección de inglés del ACT y estos colores confitados de Mike y yo ilustran una verdad fundamental del inglés del ACT, y es que el examen no se vuelve más difícil a medida que avanzas.

00:54:30.000 --> 00:54:43.000

Los rojos son más difíciles, los verdes son más fáciles, y hay mucha fruta madura al final. La razón por la que puede ver un aumento sutil en el naranja, amarillo, rojo al final no es porque la prueba es más difícil allí, sino porque

00:54:43.000 --> 00:55:03.000

A los estudiantes se les acaba el tiempo. Se están quedando sin tiempo porque van a caer en, echa un vistazo a código de forma en ese cuadro rojo. Caerán en arenas movedizas de preguntas difíciles. Lo intentarán una vez, lo intentarán dos veces, y seguirán sin estar seguros. Lo intentarán una tercera vez. Un estudiante sincero quiere acertar todos los puntos, pero a veces eso no es lo correcto en un examen estandarizado. A veces hay que cortar por lo sano

00:55:03.000 --> 00:55:11.000

Para asegurarte de que obtienes la fruta más fácil al final del examen. Así que el enfoque correcto para el inglés sería distribuir el tiempo uniformemente a lo largo de todo el examen.

00:55:11.000 --> 00:55:20.000

Sin embargo, las matemáticas son otra historia. Todo ese rojo al final no puede explicarse simplemente por el tiempo. Esto se debe a que la prueba se vuelve más difícil.

00:55:20.000 --> 00:55:31.000

Padres, tutores, si no sois ingenieros, ¿tenéis memorizada la fórmula de la hipérbola? Es la que os tiran al final del examen, mientras que las del principio son chorradas.

00:55:31.000 --> 00:55:35.000

Así pues, la estrategia para las matemáticas debe ser diferente de la estrategia para el inglés.



00:55:35.000 --> 00:55:45.000

No hay penalización por adivinar. Todo vale uno. Punto bruto. Así que lo que algunos estudiantes inteligentes harán es trincar la prueba, elegir su letra del día.

00:55:45.000 --> 00:55:58.000

Vea si le gustan los gatos, D si le gustan los perros y haga una encuesta plana sobre las últimas 10 preguntas. Se tarda 30 segundos. Y entonces todo ese tiempo y energía que uno habría puesto luchando con esas últimas 10 preguntas, se puede reasignar

00:55:58.000 --> 00:56:10.000

En la parte del examen en la que no hay errores, asegúrate de no cometer errores por descuido. He visto a estudiantes obtener dos o tres puntos más en su puntuación de matemáticas sólo por ser un poco más inteligente acerca de cómo tomar la prueba.

00:56:10.000 --> 00:56:27.000

De acuerdo. Esa es la diferencia entre los dos exámenes. Y vamos a dar una segunda mano. Vamos a poner una segunda capa de pintura, debería decir, en este nuevo ACT, simplemente porque lo que ha cambiado es La versión clásica del ACT del examen

00:56:27.000 --> 00:56:35.000

Se estaban comiendo su almuerzo. Fue una buena prueba. Es una buena prueba porque lo que la hace buena son estos dos criterios.

00:56:35.000 --> 00:56:39.000

Validez y fiabilidad. Esto no necesariamente hace que un test sea popular.

00:56:39.000 --> 00:56:45.000

Popular en la mente de los adolescentes algo que es corto y no les somete a mucha presión.

00:56:45.000 --> 00:56:53.000

Eso es lo que hizo el College Board con el SAT. Así que para entender la génesis de este ACT básico, es útil tener esto en mente.

00:56:53.000 --> 00:57:00.000

Y Maddie, creo que sería útil para todos escuchar también tu opinión sobre el nuevo ACT, para que todos acabemos con esta claridad.

00:57:00.000 --> 00:57:13.000

Claro. Voy a hacer esto muy breve para ustedes. Así que pasa a la siguiente diapositiva, Eric. Ya has abordado esto un poco y sigue adelante y haz clic en la siguiente animación. Como Eric dijo.

00:57:13.000 --> 00:57:28.000

Básicamente hemos pasado por una extraña separación o un divorcio con la sección de ciencias, ¿verdad? En palabras de Gwyneth Paltrow, la sección de ciencias se ha desacoplado conscientemente del resto del examen. Vive en su propia casita triste con una escala de 36 puntos, ¿de acuerdo?

00:57:28.000 --> 00:57:44.000

Y el resto de la evaluación, Inglés, lectura y matemáticas. Se convierte en el nuevo núcleo compuesto. Y cuando usamos el término núcleo y nuevo, son casi intercambiables, ¿verdad? La nueva prueba está adoptando este compuesto de tres partes, ¿verdad? Ahora que la ciencia es

00:57:44.000 --> 00:58:02.000

Te vas de año sabático, ¿verdad? Siguiendo diapositiva, Eric. Hay algunas otras cosas que Eric también había señalado sobre los cambios. Creo que la principal, desde un punto de vista estratégico, es que en matemáticas, a los estudiantes les va a gustar esto. Estamos reduciendo cinco opciones de respuesta a cuatro.

00:58:02.000 --> 00:58:12.000

Así que a partir del proceso de eliminación, que va a hacer una conjetura y también la eliminación de opciones de respuesta obvias que son incorrectas de manera más fácil.

00:58:12.000 --> 00:58:26.000

Eric también ya había hablado de cómo hay técnicamente pasajes más cortos. Aunque parece que el ACT en general, cuando hemos visto el uno liberado pruebas de práctica que el ACT ha presentado.

00:58:26.000 --> 00:58:42.000

Que es como, no sé, la nueva versión de la prueba se ha sometido a una cirugía plástica superficial muy básica. Ha salido con un aspecto un poco más delgado, pero es subyacente como el ADN es exactamente el mismo.

00:58:42.000 --> 00:59:03.000

Así que en realidad podría utilizar las pruebas de práctica ACT clásicos existentes y simulacros de tiempo para prepararse para el nuevo ACT núcleo. No se trata de una revisión radical, como lo fue la nueva versión del examen SAT digital adaptativo en marzo del año pasado. Eso fue mucho más importante.

00:59:03.000 --> 00:59:09.000

Ley, más o menos el mismo examen de nuevo, sólo menos preguntas, un poco menos de lectura.

00:59:09.000 --> 00:59:23.000

Y la ciencia está siendo golpeada hasta la acera. Eso es básicamente todo. Eric, creo que estoy bien en términos de todo esto. Ya hemos visto un montón de él, así que no necesito ir

sobre él de nuevo. Me gustaría que, en el tiempo que tenemos, ya que ya estamos un par de minutos más, Eric.

00:59:23.000 --> 00:59:39.000

¿Puede hablarnos de... orientaciones generales sobre el calendario de exámenes y sobre cuándo van a hacer estas evaluaciones los estudiantes y cuándo van a estar preparados para dar lo mejor de sí mismos?

00:59:39.000 --> 00:59:40.000

Pero parece muy divertido.

00:59:40.000 --> 00:59:50.000

Claro, vamos a omitir este pequeño juego divertido, que es básicamente el giro era lo sé, pero tienes razón, ya sea clásico o núcleo porque realmente no han cambiado mucho um Sí, vamos a repasar el tiempo de examen.

00:59:50.000 --> 00:59:59.000

La mayoría de los estudiantes se ven favorecidos al obtener una super puntuación al final de su penúltimo año. Ese es el objetivo que quieres alcanzar. Eso significa hacer dos veces el ACT o dos veces el SAT.

00:59:59.000 --> 01:00:05.000

El razonamiento es que todavía tienes tiempo suficiente para tomarlo tal vez una vez más si lo necesitas para algunas escuelas REACH o ya has terminado.

01:00:05.000 --> 01:00:11.000

Una superscore simplemente significa un carrito de lo más destacado de su Inglés, matemáticas.

01:00:11.000 --> 01:00:33.000

Lectura en el ACT. O tus matemáticas y verbal en el SAT. Hay algunas arrugas acerca de la universidad superscore mi clásico ACT con un ACT núcleo, Y hemos visto divergentes políticas de las universidades. Sin embargo, la mayoría son bastante comprensivas. Normalmente dicen que sí.

01:00:33.000 --> 01:00:44.000

Vamos a superscore su clásico con su núcleo. Y que sólo afecta a la clase de 2026 porque 2027s que ni siquiera tendrá la oportunidad de tomar la versión clásica del examen.

01:00:44.000 --> 01:00:54.000

No se debe atiborrar ningún tipo de preparación. Supongo que de peor a mejor preparación, la peor sería improvisar.

01:00:54.000 --> 01:01:09.000

Un poco mejor sería empollar. Ligeramente mejor que eso sería hacer como un trabajo urgente de dos semanas mucho mejor es tomar un ritmo relajado. Estudiantes, pensad en esto como si estuvierais en la temporada de vuestro deporte.

01:01:09.000 --> 01:01:14.000

O si te gusta el teatro, piensa que estás empezando los ensayos.

01:01:14.000 --> 01:01:26.000

Tus entrenadores, tus directores de teatro, todos te ponen en marcha meses antes de ese gran partido o antes de subirte a un escenario.

01:01:26.000 --> 01:01:38.000

El ACT y el SAT se benefician de esa misma previsión. Y también libera realmente la presión de cualquier semana, cualquier prueba de práctica.

01:01:38.000 --> 01:01:51.000

Cualquier sesión de estudio. Me atrevo a decir que incluso puede ser un proceso estimulante y muy estimulante para la autoestima. Cuando estás haciendo algo difícil y mejorando en ello.

01:01:51.000 --> 01:02:08.000

Durante un período de tiempo que puede ser un poco más desde mi punto de vista ahora de haber tutelado estos exámenes durante mucho, mucho tiempo y realmente ver sus deficiencias, pero también apreciar su papel en el pastel de las admisiones universitarias, pero um

01:02:08.000 --> 01:02:19.000

Sí. No importa cómo te prepares, y créeme, hay recursos gratuitos maravillosos. Por favor, haz pruebas prácticas cronometradas completas.

01:02:19.000 --> 01:02:33.000

Prepararse para un examen sin hacer simulacros no es prepararse para un examen. No hay mejor simulacro que un ensayo general completo. Y realmente, sería como salir al escenario. Se levanta el telón y nunca has hecho un ensayo general completo.

01:02:33.000 --> 01:02:42.000

Así es prepararse sin pruebas prácticas. Maddie, ¿quieres hablar un poco sobre el cálculo que hay detrás de enviar y retener puntuaciones?

01:02:42.000 --> 01:02:48.000

Sí, creo que les daré a todos, creo, una comprensión general.

01:02:48.000 --> 01:03:05.000

En cuanto a la cuestión de presentar o retener las puntuaciones, hemos visto antes, basándonos en las diapositivas que les he mostrado, que las universidades tienen

puntuaciones medias que comparten anualmente, y eso nos da una estimación aproximada de dónde queremos estar.

01:03:05.000 --> 01:03:19.000

En general, si tienes curiosidad por esas universidades que son opcionales. Y si tienen preferencias persistentes, tenemos algunos datos iniciales que llegaron al principio de la pandemia, que Eric ha traído aquí.

01:03:19.000 --> 01:03:28.000

Esta noción que realmente a partir de 2020 para un montón de estas escuelas que de repente tuvo que abandonar su requisito y pasar a ser opcional.

01:03:28.000 --> 01:03:42.000

No era tan fácil como habían pensado originalmente. Y lo que estos datos muestran, especialmente si básicamente seguimos esa línea inferior, el eje x, todo el camino hacia la izquierda con escuelas como

01:03:42.000 --> 01:03:57.000

Northeastern, Swarthmore, Tufts y Vanderbilt. En 2021 y 2022, la tasa de admisión entre los estudiantes que solicitaron plaza con puntuación fue significativamente superior a la de los que no la solicitaron.

01:03:57.000 --> 01:04:01.000

Si tú, sin embargo, oh, perdona, he dicho lo contrario. De acuerdo.

01:04:01.000 --> 01:04:10.000

En realidad estaban más alineados entre sí. En el otro lado es lo contrario. Así que los Swarths de Northeastern realmente cumplieron con su discurso de prueba opcional.

01:04:10.000 --> 01:04:20.000

Y los estudiantes recibían el mismo número con o sin puntuación. Lo contrario. Gracias, Eric, fue escuelas como Colgate, Georgia Tech, Emory, y BC.

01:04:20.000 --> 01:04:25.000

En algunos casos, los estudiantes con puntuaciones son admitidos dos o tres veces más a menudo.

01:04:25.000 --> 01:04:33.000

Esto no se debe únicamente a que las pruebas en sí mismas se consideren una actividad más valiosa.

01:04:33.000 --> 01:04:39.000

De hecho, las altas puntuaciones en los exámenes suelen ir acompañadas de otras cualidades muy positivas de los candidatos.

01:04:39.000 --> 01:04:50.000

Como ser un buen estudiante, asistir a una escuela de alto rendimiento. Tal vez tener relaciones más sólidas con profesores o consejeros que escriben cartas de recomendación brillantes.

01:04:50.000 --> 01:05:06.000

Así que eso también se está incorporando a esta información. Hay una diapositiva, Eric, que siempre me gusta comentar. Es una especie de desglose de las tres políticas de Grinnell en torno a presentar o no presentar.

01:05:06.000 --> 01:05:15.000

Y quiero dejar a la gente con esta idea general. Y Eric, si quieres poner un punto fino en algunos de estos nuevos datos también, voy a tirar de nuevo a usted.

01:05:15.000 --> 01:05:20.000

Pero en general, la mayoría de las universidades, creo, están en esta línea con respecto a la presentación de exámenes. En primer lugar.

01:05:20.000 --> 01:05:25.000

Fíjese en los rangos medios de 50. Si su puntuación está dentro o por encima.

01:05:25.000 --> 01:05:32.000

No pasa nada. No necesitas centrarte en la parte de las pruebas, céntrate en el resto de tu aplicación.

01:05:32.000 --> 01:05:49.000

Si tu puntuación no pasa de esa franja media de 50 puntos. Aunque quizá eso haga saltar algunas alarmas, es importante tener en cuenta que al igual que el expediente académico se entiende contextualmente, ¿no? Como he dicho antes, no todos los 4,0 se tratan igual.

01:05:49.000 --> 01:05:59.000

Las puntuaciones de los exámenes son muy similares en el sentido de que es importante que las universidades comprendan qué significa la puntuación de un examen en el contexto de la escuela de la que procede el estudiante.

01:05:59.000 --> 01:06:15.000

Mientras que, por ejemplo, un estudiante que solicita entrar en Boston College con un 1350, digamos, y vamos a sacar nuestra muestra de estudiantes Sally en un segundo. En realidad, no, voy a sacar eso ahora mismo. Así que su puntuación final de un 1400

01:06:15.000 --> 01:06:22.000

Creo que si nos ajustáramos a la sabiduría convencional, eso supondría 50 puntos por debajo del percentil 25.

01:06:22.000 --> 01:06:42.000

¿Cómo nos atrevemos a considerar el envío de ese resultado. La realidad es que Bueno, uno, creo que las universidades están teniendo un mayor apetito por las pruebas en una era de gran inflación donde hay un deseo más amplio de tener más información sobre un solicitante que menos.

01:06:42.000 --> 01:07:02.000

Saber que un estudiante tiene la perspicacia general en matemáticas y verbal para hacerlo bien una vez que comience su primer año de universidad puede ser útil. Y así dar esa información extra. Sí, tal vez para Sally, que 1.400 la puso por debajo del percentil 25.

01:07:02.000 --> 01:07:10.000

Pero, ¿hay realmente tanta diferencia en las capacidades subyacentes de un alumno con un 1400 y un 1450?

01:07:10.000 --> 01:07:17.000

Probablemente diría que no, que tal vez si Sally hiciera el examen por segunda vez, podría haber estado en ese rango medio.

01:07:17.000 --> 01:07:25.000

Así que habíamos sugerido, Sally, adelante, comparte esa información Oh cielos, me di cuenta, Eric, estaba hablando de BC.

01:07:25.000 --> 01:07:34.000

Lo interesante fue que Sally acabó entrando en la BC y supongo que también en la Universidad Estatal de Illinois.

01:07:34.000 --> 01:07:39.000

A pesar de tener una puntuación para BC un poco más baja.

01:07:39.000 --> 01:07:48.000

De nuevo, hay que tener en cuenta el conjunto de solicitantes nacionales, pero también el contexto en el que se examina tu solicitud en relación con la de tus compañeros.

01:07:48.000 --> 01:07:54.000

Y si tu puntuación es buena en comparación con la de tus compañeros, puede ser una información útil para compartir con las universidades.

01:07:54.000 --> 01:08:01.000

Eric. Oh, déjame seguir adelante y tal vez atarlo por aquí. Muy bien, así que amigos.

01:08:01.000 --> 01:08:07.000

Llegamos hasta el final. Gracias de nuevo por acompañarnos y por los problemas técnicos iniciales.

01:08:07.000 --> 01:08:14.000

Quiero dejarles con una última anécdota. Les hemos dado mucha información esta tarde.

01:08:14.000 --> 01:08:25.000

Y una de las cosas que siempre nos gusta señalar es que, a pesar de que las conversaciones en torno a las admisiones universitarias a menudo se centran en las escuelas más enrarecidas.

01:08:25.000 --> 01:08:32.000

Las que admiten al menor porcentaje de solicitantes. Estos son básicamente los datos que te mostramos en este gráfico circular.

01:08:32.000 --> 01:08:39.000

Eso aunque la conversación esté dominada por los IV e instituciones similares.

01:08:39.000 --> 01:08:50.000

Escuelas con tasas de admisión inferiores al 10% o al 20%. Constituyen la parte más pequeña del pastel de las 4.000 universidades que existen en Estados Unidos.

01:08:50.000 --> 01:08:59.000

De hecho, la mayoría de las escuelas tienen tasas de admisión superiores al 50%, por lo que tienes muchas posibilidades de ser admitido.

01:08:59.000 --> 01:09:09.000

También contaré una última anécdota que siempre me fascinó cuando hacía más presentaciones de este tipo en la Costa Oeste.

01:09:09.000 --> 01:09:19.000

Y había fuera de Silicon Valley, una escuela que la mayoría de los estudiantes de Palo Alto High School estaban muy interesados en solicitar.

01:09:19.000 --> 01:09:23.000

Y tenía una de las tasas de admisión más bajas de todo el país.

01:09:23.000 --> 01:09:28.000

Después de haber terminado una presentación como ésta, un padre de familia se me echó encima en el escenario y me dijo.

01:09:28.000 --> 01:09:37.000

Sabes, Maddie, eso fue genial. Aprecio tu intento de ser justa y equilibrada, pero tienes que entender que mi hija, la llamaremos Megan.



01:09:37.000 --> 01:09:41.000

Porque pienso en esa película de terror con la chica robot Megan.

01:09:41.000 --> 01:09:49.000

Vamos a hacer lo que sea necesario para aplicar y entrar en Stanford. Y una de esas cosas es conseguir una puntuación perfecta pase lo que pase.

01:09:49.000 --> 01:09:55.000

No nos importa el tiempo, la energía o la cordura que tengamos que sacrificar. El dinero no es problema.

01:09:55.000 --> 01:10:06.000

Y por supuesto, cuando Eric y yo oímos estas cosas. Especialmente la weeness de la conversación sabemos que los pronombres son todos mal porque por desgracia, incluso si papá está financiando este esfuerzo.

01:10:06.000 --> 01:10:18.000

Megan va a ser la que se esfuerce fin de semana tras fin de semana para hacer este trabajo y ¿con qué resultado? Digamos que se convierte en la autómeta de pruebas de los sueños de su padre.

01:10:18.000 --> 01:10:23.000

Sólo para descubrir que cuando solicita plaza en Stanford y otras instituciones similares por ahí.

01:10:23.000 --> 01:10:38.000

A grandes rasgos. Creo que algo así como el 70% de los solicitantes a Stanford cada año con puntuaciones perfectas son rechazados. Harvard tiene cifras similares, que se están reflejando aquí.

01:10:38.000 --> 01:10:56.000

Así que con estos resultados casi perfectos, incluso si a menudo son anunciados por ciertos padres o aquellos que están realmente centrados en obtener puntuaciones perfectas o casi perfectas, el retorno de la inversión no es tan masivo, ¿verdad?

01:10:56.000 --> 01:11:04.000

Que una puntuación realmente fabulosa puede ser útil pero insuficiente y ponerte sobre la línea de meta.

01:11:04.000 --> 01:11:27.000

Más que nada porque a las universidades les importa quién eres como individuo y qué vas a aportar como persona integral, una vez que te matricules en el campus. Más allá de ser un autómeta examinador, más allá de ser un gran estudiante, ¿cuáles son las cosas que te

impulsan, que te hacen ser humano y que van a hacer que los cuatro años en esa universidad valgan la pena también para otros estudiantes?

01:11:27.000 --> 01:11:44.000

Con eso, sé que ya estamos 14 minutos por encima del tiempo. Empezamos un poco tarde. Creo, Beth, que si todavía estás por aquí, podemos traerte desde el éter. Si hay alguna pregunta que quieras hacer, estaremos encantados de discutir las. Y de nuevo, gracias por su tiempo.

01:11:44.000 --> 01:11:54.000

Sí, gracias. Así que estoy aquí y he estado escuchando atentamente y disfrutar de cada momento de ella, incluso las partes confusas.

01:11:54.000 --> 01:12:04.000

Y esperemos que no haya perros, esperemos que los perros estén durmiendo la siesta. No, perdón por la molestia de antes. Quería destacar un par de preguntas.

01:12:04.000 --> 01:12:20.000

Eso surgió en las preguntas y respuestas. La mayoría... Supongo que, oh, entraron más. Podría haber respondido. Lo siento. Hubo una diapositiva que ustedes presentaron sobre el consejo para los juniors fuera de la para la opción fuera de la escuela, ¿cuál es su papel de recomendación

01:12:20.000 --> 01:12:25.000

Hmm.

01:12:25.000 --> 01:12:38.000

O digital no escribir lo que era ¿puedes refrescarnos la memoria sobre cuál es la recomendación para los juniors actuales para la prueba del sábado?

01:12:38.000 --> 01:12:45.000

Eso fue así tomando el ignorar el acto central tomando el clásico ACT.

01:12:45.000 --> 01:12:58.000

Y tomarlo como sólo se ofrecerá como una versión en papel Y en cuyo caso, incluye la ciencia. No puedes evitar eso en la versión clásica en papel del ACT.

01:12:58.000 --> 01:13:09.000

Hasta julio de este año. Eric, ¿hay algo más que usted quería, y para evitar el ensayo opcional.

01:13:09.000 --> 01:13:10.000

Excelente. Y luego puedo abordar la siguiente pregunta, que es sobre el alojamiento.

01:13:10.000 --> 01:13:14.000

Estupendo.

01:13:14.000 --> 01:13:33.000

Pero si su estudiante tiene acomodaciones documentadas dentro de ETHS, entonces ciertamente para el registro o en el registro, ellos tendrían la oportunidad de tener acomodaciones para su examen también para el ACT que ofrecemos en la escuela.

01:13:33.000 --> 01:13:42.000

Así que esa es definitivamente una opción. Y luego tienes la oportunidad de tener esos alojamientos también para los exámenes del sábado.

01:13:42.000 --> 01:13:53.000

¿Y entonces nuestros profesores en eTHS haciendo cualquier preparación de la prueba con los juniors? Depende. Depende del curso y del profesor. Actualmente no hay nada estructurado.

01:13:53.000 --> 01:14:06.000

Dentro, pero creo, y Maddie corrígeme si me equivoco, indicaste que es el contenido del cual en este nivel, si los niños están en cierta matemática, ¿verdad, era álgebra dos?

01:14:06.000 --> 01:14:07.000

Entonces deberían estar preparándose. ¿Es eso correcto?

01:14:07.000 --> 01:14:10.000

Si, si. Entonces...

01:14:10.000 --> 01:14:19.000

Por lo general, si has terminado el primer semestre de Álgebra 2, ya has visto la mayor parte de las matemáticas que aparecerán en el SAT o ACT.

01:14:19.000 --> 01:14:36.000

El problema es que nos gusta esperar hasta que los alumnos hayan completado todas las evaluaciones, tanto de lectura en inglés como de matemáticas. No queremos que haya grandes disparidades en las matemáticas y la lectura.

01:14:36.000 --> 01:14:55.000

Por lo tanto, o debería decir matemáticas y verbal. Así que ¿por qué no esperar hasta que un estudiante es por lo general más fuerte Es por eso que cuando Eric estaba hablando de tiempos típicos que los estudiantes tomen su primer SAT oficial o ACT, podría no suceder hasta el segundo semestre de 11 ° grado. Incluso si ya estaban en Álgebra dos como estudiante de segundo año.

01:14:55.000 --> 01:15:00.000

Porque queremos que se haya desarrollado más esa habilidad lectora.

01:15:00.000 --> 01:15:07.000

Así que sí, podrías, supongo, técnicamente tomar matemáticas o perdón, tomar el SAT o ACT antes si has visto algunas de esas matemáticas.

01:15:07.000 --> 01:15:13.000

Pero procede con cautela porque es probable que tus puntuaciones verbales no estén donde te gustaría.

01:15:13.000 --> 01:15:17.000

Y eso solo hará que tengas que hacer más exámenes oficiales una y otra vez.

01:15:17.000 --> 01:15:31.000

Y eso cubre el área de contenido. En cuanto a la preparación de exámenes como estrategia, sólo hay, como he dicho, áreas particulares dentro de la escuela que los estudiantes están haciendo eso como con un ávido, etcétera.

01:15:31.000 --> 01:15:35.000

Y los estudiantes formarían parte de ellos o ya estarían asignados a esos grupos.

01:15:35.000 --> 01:15:41.000

Otra pregunta que me ha llegado es que mi hijo junior hará el ACT y el SAT esta primavera.

01:15:41.000 --> 01:15:46.000

Si tuvieran que tomarlas por segunda vez, ¿cuál es el plazo para ello?

01:15:46.000 --> 01:15:55.000

Y puedo decir que en realidad todo depende de la solicitud de la universidad. Así que los plazos de solicitud, si nos referimos a lo que es el último un estudiante podría tomar una prueba.

01:15:55.000 --> 01:16:02.000

Hay algunas universidades, porque nada en el mundo de la admisión universitaria es una respuesta directa.

01:16:02.000 --> 01:16:08.000

Depende, creo que está escrito en la frente de todos nosotros.

01:16:08.000 --> 01:16:19.000

Algunas universidades permiten a los estudiantes, sobre todo si se trata de una beca, solicitarla, ser admitidos y, a continuación, presentar una puntuación adicional para aumentar la cuantía de la beca.

01:16:19.000 --> 01:16:26.000

Eso ocurre. Suelen ser las universidades más regionales y menos competitivas.

01:16:26.000 --> 01:16:41.000

Pero, sin duda, a medida que nos fijamos en las universidades más competitivas, queremos estar pensando en los plazos de los cuales la universidad ha dicho que su puntuación oficial debe ser presentada a ellos en una fecha determinada a menos que permitan la auto-informe.

01:16:41.000 --> 01:16:51.000

Así que depende. Y eso es algo que de forma individual, usted puede trabajar con su consejero o mi o yo.

01:16:51.000 --> 01:17:00.000

En una reunión de asesoramiento individual para navegar un poco cuando tengas tu lista de universidades hecha.

01:17:00.000 --> 01:17:01.000

Maravilloso.

01:17:01.000 --> 01:17:07.000

Así que esas eran nuestras preguntas. Tengo una cosa más que añadir a nuestras familias porque esa conclusión que diste, Maddie, creo que fue fantástica.

01:17:07.000 --> 01:17:13.000

Y quiero mencionar a las familias que todos ustedes tienen acceso a los enlaces escolares.

01:17:13.000 --> 01:17:21.000

Si no ha iniciado sesión en School Links, quiero animarle a que lo haga. Las instrucciones están en el sitio web de ETHS. Puedes poner school links en la caja de búsqueda y te aparecerá.

01:17:21.000 --> 01:17:26.000

Y te mostrará cómo acceder a tu propia cuenta y ver la información de tu alumno.

01:17:26.000 --> 01:17:36.000

Lo importante de esto es importante Nuestros datos de solicitud de los estudiantes de ETHS se encuentran en School Links.

01:17:36.000 --> 01:17:53.000

Así que quiero señalar dos cosas. Una, los diagramas de dispersión no son muy útiles ahora mismo. Y lo digo porque, bueno, hemos registrado los GPA y los resultados de los exámenes de nuestros estudiantes y dónde han solicitado plaza y si han sido admitidos o rechazados por las universidades.

01:17:53.000 --> 01:17:58.000

Todavía no disponemos de un mecanismo dentro de los enlaces escolares para saber quién ha enviado una puntuación.

01:17:58.000 --> 01:17:59.000

Hmm.

01:17:59.000 --> 01:18:17.000

Así que realmente no se puede decir, como si usted ve, usted es como, oh, pero este estudiante con esta puntuación entró es muy probable que no presentaron su puntuación. Así que ahora mismo, de nuevo, lo que normalmente hacemos como consejeros es trabajar con nuestros estudiantes mirando sus listas y luego como Maddie tenía...

01:18:17.000 --> 01:18:34.000

Como se ha dicho antes, hay que ver escuela por escuela y ese tipo de gráficos sobre la tasa de admisión, el 50% intermedio, etc., y decidir escuela por escuela. Así que no es una decisión general que tienes que hacer.

01:18:34.000 --> 01:18:48.000

El segundo punto que quería comentar era la tasa de admisión. En los enlaces de las universidades, cuando abres por primera vez el perfil de una universidad, verás su tasa de admisión nacional y cómo es.

01:18:48.000 --> 01:18:57.000

Si vas a admisiones en el menú. Verás la tasa de admisión de nuestro distrito, que puede ser muy diferente.

01:18:57.000 --> 01:19:13.000

Así que es importante tener en cuenta porque también se ha mencionado que es la información local que las universidades van a estar mirando, ¿verdad? Usted está siendo evaluado entre sus pares Así que sus compañeros de clase en ETHS primero.

01:19:13.000 --> 01:19:18.000

Ni tus compañeros de Nutria, ni tus compañeros de las escuelas de Glenbrooks y Niles.

01:19:18.000 --> 01:19:29.000

Primero te van a revisar tus propios compañeros de clase. Así que esos datos y esa información que encontrarás en los enlaces de la escuela resultan especialmente útiles.

01:19:29.000 --> 01:19:40.000

Para que entiendas la tasa de aceptación, que a veces es más baja y a veces es mucho más alta para que tengas una mejor oportunidad de nuestra escuela que de otras.

01:19:40.000 --> 01:20:00.000

Mi enchufe para enlaces escolares. Espero que te conectes. Y obtener esa información. Y entonces usted encontrará los recursos en la universidad y la carrera. Y publiqué eso. Esa fue una pregunta que llegó antes. ¿Dónde podemos encontrar la página de la universidad y la carrera? Y eso es sólo desde la página principal de ETHS.

01:20:00.000 --> 01:20:06.000

Usted puede ir a los estudiantes y las familias Y, a continuación, la universidad y la carrera se enumeran allí. Los recursos están enlazados.

01:20:06.000 --> 01:20:12.000

Y mucha más información. Así que deberías estar listo con eso. Y sólo nota.

01:20:12.000 --> 01:20:22.000

Que tenemos una serie de programas de planificación post-secundaria que ofrecemos a nuestras familias y se les anima a asistir a todos ellos.

01:20:22.000 --> 01:20:27.000

Así que gracias por asistir esta noche. Gracias a nuestros invitados.

01:20:27.000 --> 01:20:28.000

Gracias, señor.

01:20:28.000 --> 01:20:29.000

Que es fantástico haberte tenido aquí con nosotros. Y buenas noches.

01:20:29.000 --> 01:20:32.000

Gracias, señor.

01:20:32.000 --> 01:20:38.000

Buenas noches a todos.